

_____ **Васильева Н.В.**

Приказ № _____ от 01.09.2017г

Должностная инструкция учителя-логопеда

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"», письма Минобразования России от 22 января 1998 г. № 20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах - психологах учреждений образования».
- 1.2. Учитель-логопед назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ.
- 1.3. Учитель-логопед непосредственно подчиняется заведующему, заместителю заведующего по воспитательно-методической работе, координирует работу с руководителем психологической службы. Рабочая неделя составляет 20 часов
- 1.4. В своей деятельности руководствуется:
 - Конституцией РФ;
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
 - Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
 - правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - законодательными актами РФ и Тульской области;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Уставом и локальными актами ДОУ;
 - правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором;
 - приказами и распоряжениями заведующего ДОУ;
 - настоящей должностной инструкцией;
 - Трудовым договором;
 - Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и содержании, присмотре и уходе (с родителями или законными представителями воспитанника) и др.
- 1.5. Учитель-логопед должен знать:
 - приоритетные направления развития образовательной системы РФ и Тульской области;
 - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
 - Конвенцию ООН о правах ребенка, инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
 - основы дошкольной педагогики, логопедии, психологии, физиологии и гигиены, анатомио-физиологические и клинические основы дефектологии;
 - нормативные и методические документы по вопросу профессиональной и практической деятельности;
 - программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в речевом развитии;
 - новейшие достижения дефектологии и коррекционной педагогики;
 - современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения;

- методы убеждения, аргументации, установления контактов с воспитанниками, родителями и специалистами ДОУ;
- технологии диагностики;
- специфику развития интересов и потребностей воспитанников,
- методы и приемы предупреждения исправления отклонений в речевом развитии детей;
- методики обследования речи ребенка;
- основы работы с ПК (текстовые редакторы, таблицы), мультимедийным оборудованием, электронной почтой, браузерами;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- инструкцию по охране жизни и здоровья детей, санитарно - эпидемиологические требования к организации образовательного процесса.

2. Требования к квалификации

- 2.1. Учитель-логопед должен иметь высшее профессиональное образование в области логопедии или дефектологии без предъявления требований к стажу работы.
- 2.2. Учитель-логопед должен обладать основными компетенциями:
- в выявлении особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и планировании коррекционных мероприятий;
 - использовании специальных методов обучения и воспитания, специальных методических пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
 - осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ;
 - овладении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в проведении коррекционных мероприятий.
- 2.3. Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
 - вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, транслируя свой опыт на окружном и городском уровне;
 - имеют стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.
- Педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории.
- 2.4. Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:
- имеют установленную первую квалификационную категорию; владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
 - имеют стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних;
 - вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования на разных уровнях.

3. Должностные обязанности

Учитель-логопед обязан:

3.1. Осуществлять:

- индивидуально-ориентированную коррекционную помощь детям с речевыми нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и их индивидуальных возможностей;
- работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.);

- разработку планов мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (воспитанников) (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДООУ, родителей по работе над звуковой культурой речи);
 - обследование речи детей, определяя структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений в развитии (при необходимости координирует результаты обследования со специалистом ПМПК);
 - комплектование подгруппы для занятий с учетом возраста и диагноза;
 - педагогически обоснованный выбор форм, приемов, средств, методов обучения и коррекции в рамках новых требований об образовании;
 - динамическое наблюдение за детьми (выпускниками), прошедшими обучение по периодам, посредством взаимодействия с учителями начальных классов, учителями-логопедами школ.
- 3.2. Проводить подгрупповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в речевом развитии, восстановлению нарушенных функций.
- 3.3. Работать в тесном контакте с воспитателями, другими педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников.
- 3.4. Консультировать педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с речевыми нарушениями.
- 3.5. Владеть современными образовательными технологиями и методиками коррекционной педагогики и эффективно применять их в профессиональной деятельности.
- 3.6. Вносить личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания.
- 3.7. Иметь стабильные результаты освоения воспитанниками коррекционных программ и показатели динамики их достижений.
- 3.8. Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, развитию познавательных интересов детей.
- 3.9. Вести в установленном порядке документацию в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной Приказом по организации, своевременно представлять необходимые данные.
- 3.10. Принимать участие:
- в мониторинговой процедуре:
 - в начале учебного года — для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника;
 - в конце года — в выявлении уровня достижений каждым ребенком промежуточных и итоговых показателей освоения программы (образовательная область «Речевое развитие»), динамики речевого развития;
 - работе педагогических советов, методических объединений в своей образовательной организации, районе, городе, МО КРО;
 - работе по проведению родительских собраний и других мероприятий, предусмотренных годовым планом ДООУ;
 - проектировании развивающей среды логопедического кабинета и группы;
 - интеграционном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами ДООУ.
- 3.11. Осваивать дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) не реже чем каждые 3 года.
- 3.12. Обеспечивать:
- безопасность жизнедеятельности и здоровья воспитанников и соблюдение требований СанПиН во время проведения коррекционно-развивающей деятельности;
 - уровень подготовки воспитанников, соответствующий новым требованиям об образовании;
 - по мере исправления недостатков речи логопед выводит детей из списка и заменяет их другими;
 - соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

4. Права

- 4.1. Учитель-логопед имеет права, предусмотренные Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования», Уставом, Коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами ДООУ.
- 4.2. Учитель-логопед в пределах своей компетенции имеет право:

- принимать участие в разработке образовательной программы, годового плана ДОУ;
- устанавливать деловые контакты со сторонними организациями в рамках своей компетенции;
- вносить предложения по совершенствованию коррекционно-развивающего процесса;
- представлять свой опыт работы на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, отчетных итоговых мероприятиях и в печатных изданиях специализированной направленности;
- знакомиться с проектами решений заведующего ДОУ, касающимися его деятельности;
- требовать от администрации организации создания условий, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;
- участвовать в работе органов самоуправления.

4.3. Повышать свою квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

5. Ответственность

5.1. Учитель-логопед несет персональную ответственность:

- за жизнь и здоровье воспитанников во время проведения коррекционно-развивающих занятий;
- за нарушение прав и свобод воспитанников, определенных законодательством РФ, Уставом и локальными актами организации;
- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, — в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, — в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- за причинение материального ущерба — в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.2. В случае нарушения Устава организации, правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов заведующего учитель-логопед подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

5.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, учитель-логопед может быть уволен по ст. 336 ТК РФ.

С инструкцией
ознакомлен:

_____ / _____
подпись расшифровка подписи