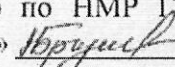


Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)


СОГЛАСОВАНО

Проректор по НМР ГОУ ДПО ТО «ИПК и
ППРО ТО»  Н.В. Брызжева
от «01» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО
ТО»  И.Е. Якунина
от «01» 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МКДОУ № 9 к/в
 Л.Д. Пушкарева
от «30» 08 2022 г.

ПЛАН

совместной деятельности

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и базовой площадки –
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 9 компенсирующего вида»

Научное направление: Психолого-педагогические условия интеллектуального и личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема научно-исследовательской деятельности: Реализация в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида адаптированных программ коррекционного обучения и рабочей программы воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Обоснование выбора темы: В соответствии с ФГОС ДО дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида переходит на новую ступень развития. Творческой группой педагогов разрабатывается адаптированная основная образовательная программа, которая наряду с описанием направлений развития детей включает в себя содержание коррекционной работы. Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

- информационно – просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями, педагогическими работниками). Цель адаптированной образовательной программы ДОО – создание единой комплексной системы психолого-педагогической помощи и коррекции детей с ОВЗ дошкольного возраста. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Программа коррекционно-развивающего обучения отражает особенности взаимодействия специалистов, необходимые условия по организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Разработать проект исследовательской деятельности коллектива ДОО по реализации в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида адаптированных программ коррекционного обучения и рабочей программы воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задачи:

1. Провести анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме реализации в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида адаптированных программ коррекционного обучения и рабочей программы воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
2. Провести мониторинговое исследование детей с ОВЗ и инвалидностью.
3. Разработка проекта исследовательской деятельности коллектива ДОО по реализации в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида адаптированных программ коррекционного обучения и рабочей программы воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Апробация в условиях ДОО проекта исследовательской деятельности коллектива ДОО по реализации в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида адаптированных программ коррекционного обучения и рабочей программы воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Теоретическая и практическая значимость: Разработанные специалистами ДОО методические рекомендации по реализации в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида адаптированных программ коррекционного обучения и рабочей программы воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью могут быть использованы педагогами образовательных организаций, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью.

Список работы над темой научно – исследовательской деятельности: 5 лет.

Список участников научно – исследовательской деятельности

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, ученое звание	Название образовательной организации в соответствии с Уставом	Статус участника научно – исследовательской деятельности (научный руководитель, куратор, исполнитель)
1	Пушкарева Л.Д.	заведующий	МКДОУ № 9 к/в	куратор
2	Васильева Н.В.	зам. заведующего по ВМР	МКДОУ № 9 к/в	куратор
3	Щепетинникова И.В.	зам. заведующего по ВМР	МКДОУ № 9 к/в	куратор
4	Козлова Е.М.	учитель-логопед	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
5	Петрухина О.А.	учитель-логопед	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
6	Савенкова М.Н.	педагог - дефектолог	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
7	Тихонова Г.А.	учитель-логопед	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
8	Маркова А.В.	учитель-логопед	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
9	Майорова О.В.	педагог - психолог	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
10	Макарова И.В.	музыкальный руководитель	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
11	Боброва О.Н.	воспитатель	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
12	Эргеева Г.Д.	воспитатель	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
13	Печикина Л.М.	воспитатель	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
14	Просёлкова И.Н.	учитель-логопед	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
15	Сапронова О.А.	воспитатель	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
16	Банникова И.Н.	воспитатель	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
17	Еремина Е.Н.	инструктор по физической культуре	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
18	Бобровская М.Н.	педагог – дефектолог	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
19	Ким Е.В.	тьютор	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель
20	Звягинцева Н.А.	тьютор	МКДОУ № 9 к/в	исполнитель

План совместной научно-исследовательской деятельности
(оформляется на весь период планируемой работы)

№ п/п	Содержание деятельности	Срок выполнения (месяц, год)	Планируемый результат	Примечание
1 этап: аналитико-диагностический				
1.	Разработка пакета диагностики развития детей с ОВЗ и инвалидностью.	Июнь 2022 г.	Включение диагностических материалов в ЛООП ДО для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Ответственный сотрудник Щепетинникова И.В., сотрудники базовой площадки: Тихонова Г.А., Макарова И.В., Майорова О.В., Еремина Е.Н., Проселкова И.Н.
2.	Разработка направлений и содержания проекта исследовательской деятельности коллектива ДОО по реализации в образовательном процессе ДОО компенсирующего вида адаптированных программ коррекционного обучения и рабочей программы воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Сентябрь – Декабрь 2022 г.	Разработка адаптированных программ коррекционного обучения и рабочей программы воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях ДОО компенсирующего вида. Выступления с презентациями на научно-методических семинарах: «Особенности реализации адаптированных программ коррекционного обучения и рабочей программы воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО»	Куратор базовой площадки Пушкарева Л.Д., ответственные сотрудники Васильева Н.В., Щепетинникова И.В., сотрудники базовой площадки: Тихонова Г.А., Маркова А.В., Козлова Е.М., Печикина Л.М., Проселкова И.Н.


			компенсирующего вида», «Диагностика развития детей с ОВЗ и инвалидностью», подготовка мастер-классов, открытых мероприятий.	
2 этап: проектировочный				
1.	Разработка содержательных и процессуальных компонентов проекта исследовательской деятельности коллектива ДОО по реализации в образовательном процессе ДОО компенсирующего вида адаптированных программ коррекционного обучения и рабочей программы воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Декабрь 2022 г. – Июнь 2023 г.	Обмен опытом на заседании круглого стола «Методическая система по реализации АООП ДО для детей с ОВЗ и инвалидностью», научно-практическом семинаре «Особенности реализации в образовательном процессе ДОО компенсирующего вида адаптированных программ коррекционного обучения и рабочей программы воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». Мастер-класс «Специфика реализации в практической работе ДОО АООП ДО для детей с ОВЗ и инвалидностью».	Руководитель базовой площадки Пушкарева Л.Д., ответственные сотрудники Васильева Н.В., Щепетинникова И.В., сотрудники базовой площадки: Тихонова Г.А., Маркова А.В., Козлова Е.М., Хромых Е.Д., Макарова И.В., Майорова О.В., Бобровская М.Н., Печикина Л.М., Проселкова И.Н., Эргеева Г.Д., Еремина Е.Н.
3 этап: экспериментальный				
1.	Реализация в образовательном процессе ДОО компенсирующего вида адаптированных программ коррекционного обучения и рабочей программы	Июнь 2023 г. – Июль 2025 г.	Выступление на конференциях, семинарах с презентацией «Реализация в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	Руководитель базовой площадки Пушкарева Л.Д., ответственные сотрудники Васильева Н.В.,

воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		компенсирующего вида адаптированных программ коррекционного обучения и рабочей программы воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». Подготовка публикаций в интернет- и печатных изданиях.	Щепетинникова И.В., сотрудники базовой площадки
--	--	---	---

4 этап: оценочно-результативный

1.	Презентация проекта исследовательской деятельности коллектива ДОО по реализации в образовательном процессе ДОО компенсирующего вида адаптированных программ коррекционного обучения и рабочей программы воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Корректировка АООП ДО в условиях ДОО компенсирующего вида на основе результатов мониторинга.	Июль 2025 г. – Июнь 2027 г.	Создание банка методических разработок по реализации в образовательном процессе ДОО компенсирующего вида адаптированных программ коррекционного обучения и рабочей программы воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Руководитель базовой площадки Пушкарева Л.Д., ответственные сотрудники Васильева Н.В., Щепетинникова И.В., сотрудник базовой площадки Майорова О.В.
----	---	--------------------------------	---	---

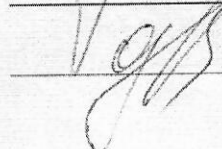
Куратор

 / Л.Д. Пушкарева

Научный руководитель

 / Г.А. Баранова

И. о. зав. кафедрой

 / О.С. Воронова