

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 01.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО.  
Приказ №22 от 12.04.2021 г.  
Заведующий МКДОУ № 9 к/в  
Пушкарева Л.Д.

Согласовано:  
с родительским  
комитетом МКДОУ №9 к/в  
протокол №2 от 01.03. 2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий дня в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 компенсирующего вида» разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ «Детский сад № 9 компенсирующего вида», другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий в группах, функционирующих в МКДОУ «Детский сад № 9 компенсирующего вида» (далее - Организация).

### **2. Цели и задачи режима занятий**

2.1. Основными целями и задачами режима занятий являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня на каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Организации.

### **3. Организация режима занятий**

3.1. Организация режима занятий осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Организации, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Режим занятий составляется на 10,5-часовой режим пребывания воспитанников в Организации, на каждую возрастную группу и утверждается вместе с приложениями к основной общеобразовательной программе Организации приказом заведующего.

3.3. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

3.3.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.3.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин в день.

#### 3.4. Режим питания.

3.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Организации организуется 4-разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин).

3.4.2. Родителей (законных представителей) информируют о питании детей в Организации, вывешивая ежедневное меню, для обеспечения преимущества питания.

3.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

#### 3.5. Прогулки.

3.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна перед уходом воспитанников домой.

3.5.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся подвижные игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия.

3.5.4. В летнее время продолжительность прогулок увеличивается до 6 часов.

#### 3.6. Дневной сон.

3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

3.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.6.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

3.6.5. После дневного сна ежедневно организуется гимнастика пробуждения.

#### 3.7. Непрерывная образовательная деятельность.

3.7.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.7.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.7.3. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной

образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7.4. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня и чередовать с физкультурными, музыкальными занятиями для профилактики переутомления.

3.7.5. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия эстетического и оздоровительного циклов.

3.7.6. В летний период учебные занятия не проводятся (кроме индивидуальной работы специалистов). Рекомендуется проводить развлечения, досуги, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

3.7.7. Непрерывная длительность просмотра мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр мультфильмов допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня). Работа с интерактивным оборудованием проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.7.8. Для воспитанников проводятся занятия по видам организованной образовательной деятельности воспитателем, учителем-логопедом, дефектологом; коррекционно-развивающие - педагогом-психологом. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале.

3.7.9. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, динамические паузы, игры разной подвижности, спортивные упражнения, здоровьесберегающие технологии и другие.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

3.7.10. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю (2 занятия в помещении и 1 на воздухе, в соответствии с учебным планом). Возможна замена 1 занятия физкультурой на воздухе на обучение плаванию (условия плавательного бассейна в ДОУ). Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей подгруппе - 15 мин.,
- в средней подгруппе - 20 мин.,
- в старшей подгруппе - 25 мин.,
- в подготовительной подгруппе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.7.11. Для оздоровления детей ведется работа по обучению плаванию в плавательном бассейне – 2 раза в неделю. Занятия плаванием дополняют физические упражнения, подвижные игры на прогулке, обеспечивают эмоциональное благополучие. Общее время, отведенное на плавание, от 40 до 60 минут в зависимости от возраста воспитанников, включая плавание в бассейне и организационные моменты.

3.7.12. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.8. Работа с детьми-инвалидами ведется с помощью в рамках психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, специалисты, тьюторы): реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных карт развития и коррекционных целей ( в соответствии с ИПРА).

#### **4. Ответственность.**

4.1. Администрация Организации, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты, тьюторы несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии соответствующих рекомендаций, санитарных правил.