

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МКДОУ № 9 к/в  
Протокол № 1 от 31.09.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ № 9 к/в  
Пушкарева Л.Д.  
Приказ № 20 от 01.09.2022 г.

**Режим дня по возрастным группам**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9 компенсирующего вида»**

**Режим дня во второй младшей группе  
компенсирующей направленности.**

<b>Время</b>	<b>Условное название/содержание</b>	<b>Режимный момент</b>
7.00 – 8.00	Здравствуйте! Игры, чтение, индивидуальная коррекционная работа.	<b>Прием детей</b> , свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность.
8.00 – 8.15	Минутки бодрости.	Подготовка к гимнастике. <b>Утренняя гимнастика</b> с оздоровительными элементами
8.15 – 8.40	Свободная деятельность. «Моем с мылом чисто-чисто» Приятного аппетита!	Совместная, самостоятельная деятельность; подготовка к завтраку, <b>завтрак</b> (обучение культуре еды).
8.40-9.00	Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение.	<i>Утренний круг</i>
<b>9.00 -10.00</b>	Минутки познания.	<b>Занятия</b> (каждое занятие - <b>15 мин</b> , общее время НОД - 30 мин в первой половине дня), игры, занятия со специалистами
10.00-11.40	Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения. Час свежего воздуха.	Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> (1,5 ч).
11.40 – 12.00	Игры детей, обучение навыкам самообслуживания.	Возвращение с прогулки, игры.
<b>12.00 – 12.45</b>	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду, <b>обед</b> (обучение культуре еды).
<b>12.45-15.50</b>	Тихо-тихо сон идет...	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), чтение перед сном, <b>дневной сон</b> (3 ч.)
15.50 -16.00	Минутки бодрости.	Постепенный подъем (гимнастика пробуждения), физкультурно-оздоровительные процедуры.
<b>16.00 -16.10</b>	Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, <b>полдник</b> , обучение культуре еды.
16.10-16.20	Выполнение заданий по рекомендации учителя-логопеда и других специалистов.	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми.
16.20 -16.30	Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение.	<i>Вечерний круг</i>
16.30 -17.30	Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения, самостоятельная деятельность. До свидания!	Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка (1 ч.) <b>Уход детей домой.</b>

*Режим дня в средней группе компенсирующей направленности.*

<b>Время</b>	<b>Условное название/содержание</b>	<b>Режимный момент</b>
7.00 – 8.10	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Индивидуальная коррекционная работа.	<b>Прием детей</b> , свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность.
8.10 – 8.25	На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!	<b>Утренняя гимнастика</b> с оздоровительными элементами.
<b>8.25– 8.40</b>	Приятного аппетита!	Подготовка к завтраку, <b>завтрак</b> (воспитание культуры еды).
8.40 – 9.00	Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение.	<i>Утренний круг</i>
9.00 – 10.30	Я познаю мир.	<b>Занятия</b> (каждое занятие - по <b>20 мин</b> , общее время НОД – 40 минут, в первой половине дня), игры, занятия со специалистами.
10.30 -12.10	Играем вместе. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей, подвижные игры, труд, наблюдения. Час свежего воздуха.	Игровая и самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, <b>прогулка(1,5 ч)</b> .
12.10–12.20	Игры, обучение навыкам самообслуживания.	Возвращение с прогулки.
<b>12.20 -13.00</b>	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков, <b>обед</b> , воспитание культуры еды).
13.00 – 15.30	Время тишины.	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), чтение перед сном, <b>дневной сон(2,5 ч)</b> .
15.30 – 15.40	Просыпайся, детвора, скоро полдничать пора!	Постепенный подъем (гимнастика пробуждения), воздушные процедуры, самостоятельная деятельность.
<b>15.40 – 15.50</b>	Это время простокваш, в это время полдник наш!	Подготовка к полднику, обучение навыкам самообслуживания, <b>полдник</b> , обучение культуре еды.
15.50 – 16.10	Совместная деятельность, выполнение заданий по рекомендации учителя-логопеда и других специалистов.	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми, дифференцированный подход.
16.10 – 16.20	Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение.	<i>Вечерний круг</i>
16.20– 17.30	Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения, самостоятельная деятельность. До свидания!	Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка(1 ч). <b>Уход детей домой.</b>

*Режим дня в старшей группе компенсирующей направленности.*

<b>Время</b>	<b>Условное название/содержание</b>	<b>Режимный момент</b>
7.00 – 8.00	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Индивидуальная коррекционная работа.	<b>Прием детей</b> , свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность.
8.00 – 8.30	На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!	Подготовка к утренней гимнастике. <b>Утренняя гимнастика</b> с оздоровительными элементами.
<b>8.30 – 8.40</b>	Приятного аппетита!	<b>Завтрак</b> (воспитание культуры еды).
8.40 – 9.00	Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение	<i>Утренний круг</i>
<b>9.00 – 10.10</b>	Я познаю мир.	<b>Занятия</b> (каждое занятие – по <b>25 мин</b> , общее время НОД первой половины дня – 50 мин).
10.10-10.55	Играем вместе, двигательная активность детей.	Игровая, совместная, самостоятельная деятельность детей.
10.55 – 12.30	Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей, подвижные игры, труд, наблюдения. Час свежего воздуха.	Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> (1,5 ч).
12.30 – 12.20	Игры детей, обучение навыкам самообслуживания.	Возвращение с прогулки.
<b>12.20 – 13.00</b>	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков), <b>обед</b> (воспитание культуры еды).
13.00 – 15.30	Время тишины.	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), <b>дневной сон</b> ( <b>2,5 ч</b> )
15.30 – 15.40	Просыпайся, детвора, скоро полдничать пора!	Постепенный подъем (гимнастика пробуждения), воздушные процедуры, самостоятельная деятельность.
<b>15.40 – 15.50</b>	Это время простокваш, в это время полдник наш!	Подготовка к полднику, обучение навыкам самообслуживания, <b>полдник</b> , обучение культуре еды.
15.50 – 16.15	Индивидуальный и дифференцированный подходы. Организованная образовательная деятельность.	<b>Занятие</b> (НОД по расписанию, во второй половине дня - <b>25мин</b> ). Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми.
16.15 – 16.25	Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение.	<i>Вечерний круг</i>
16.25 – 17.30	Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения, самостоятельная деятельность. До свидания!	Подготовка к прогулке, прогулка(1 ч). <b>Уход детей домой.</b>

*Режим дня в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности.*

<b>Время</b>	<b>Условное название/содержание</b>	<b>Режимный момент</b>
7.00 – 8.00	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Индивидуальная коррекционная работа.	<b>Прием детей,</b> свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность.
8.00 – 8.30	На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!	Подготовка к утренней гимнастике. <b>Утренняя гимнастика</b> с оздоровительными элементами.
<b>8.30 – 8.40</b>	Приятного аппетита!	<b>Завтрак</b> (воспитание культуры еды).
8.40 – 9.00	Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение	<i>Утренний круг</i>
<b>9.00 – 10.50</b>	Я познаю мир.	<b>Занятия</b> (каждое занятие – по <b>30 мин</b> , общее время НОД - 90 мин, только в первой половине дня).
10.50 – 12.30	Играем вместе. Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей, подвижные игры, труд, наблюдения. Час свежего воздуха.	Игровая, совместная, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> (1,5 ч).
12.30 – 12.35	Игры детей, обучение навыкам самообслуживания.	Возвращение с прогулки.
<b>12.35 – 13.00</b>	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков), <b>обед</b> (воспитание культуры еды).
13.00 – 15.30	Время тишины.	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), <b>дневной сон</b> (2,5 ч)
15.30 – 15.40	Просыпайся, детвора, скоро полдничать пора!	Постепенный подъем (гимнастика пробуждения), воздушные процедуры, самостоятельная деятельность.
<b>15.40 – 15.50</b>	Это время простокваш, в это время полдник наш!	Подготовка к полднику, обучение навыкам самообслуживания, <b>полдник</b> , обучение культуре еды.
15.50 – 16.15	Индивидуальный и дифференцированный подходы. Организованная образовательная деятельность.	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми.
16.15 – 16.25	Обсуждение событий, общих дел, мероприятий, чтение.	<i>Вечерний круг</i>
16.25 – 17.30	Обучение навыкам самообслуживания, двигательная активность детей (игры, труд), наблюдения, самостоятельная деятельность. До свидания!	Подготовка к прогулке, прогулка(1 ч) <b>Уход детей домой.</b>

**Режим дня во второй младшей группе компенсирующей направленности в теплый период.**

<b>Время</b>	<b>Деятельность детей и воспитателя</b>
7.00 – 8.25	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность, пальчиковые игры.
8.25 – 8.35	Ежедневная утренняя гимнастика.
8.35 – 9.00	Завтрак (воспитание культуры еды).
9.00 – 9.50	Игры, подготовка к прогулке.
9.50 – 11.20	Выход на прогулку, организованные виды деятельности на участке (беседы, индивидуальная работа учителя-логопеда (15 минут), различные игры, наблюдения и др.), воздушные, солнечные процедуры.
11.20 – 11.50	Возвращение с прогулки, водные процедуры.
11.50 – 12.35	Обед. Воспитание культуры еды.
12.35 – 15.35	Подготовка ко сну, сон (с использованием музыкотерапии и чтения художественной литературы).
15.35– 15.40	Постепенный подъем (гимнастика пробуждения, после сна), воздушные процедуры.
15.40 – 16.00	Полдник, воспитание культуры еды.
16.00 – 16.40	Игровая деятельность детей, чтение художественной литературы (на свежем воздухе).
16.40 – 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.

**Режим дня в средней группе компенсирующей направленности в теплый период.**

<b>Время</b>	<b>Деятельность детей и воспитателя</b>
7.00 – 8.25	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуально-коррекционная работа.
8.25 – 8.40	Ежедневная утренняя гимнастика.
8.40 – 9.00	Завтрак (воспитание культуры еды).
9.00 – 9.30	Игры по интересам.
9.30 – 9.45	Подготовка к прогулке, выход на прогулку.
9.45 – 11.40	Организованные виды деятельности на участке (беседы, индивидуальная работа учителя-логопеда (20 минут), различные игры, наблюдения и др.), воздушные, солнечные процедуры.
11.40 – 12.10	Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность детей.
12.10 – 12.20	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.20 – 12.50	Обед, воспитание культуры еды.
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну (создание благоприятной для сна обстановки), сон.
15.20 – 15.35	Постепенный подъем (гимнастика пробуждения, после сна), воздушные, закаливающие процедуры.
15.35 – 15.55	Подготовка к полднику, полдник, воспитание культуры еды.
15.55 – 16.45	Игровая деятельность детей.
16.45 – 16.55	Индивидуально-коррекционная работа воспитателя с детьми (сенсорное воспитание, изодеятельность, развитие мелкой моторики).
16.55 – 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, работа с родителями, уход детей домой.

**Режим дня для детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности в теплый период (старшая и подготовительная группы).**

<b>Время</b>	<b>Деятельность детей и воспитателя</b>
7.00 – 8.25	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Дежурства.
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика.
8.35 – 9.00	Завтрак (воспитание культуры еды).
9.00 – 9.25	Пальчиковая гимнастика, игры по интересам.
9.25 – 9.40	Подготовка к прогулке, выход на прогулку.
9.40 – 12.10	Организованные виды деятельности на участке (беседы, индивидуальная работа учителя-логопеда (25-30 минут), различные игры, наблюдения, труд и др.), воздушные, солнечные процедуры.
12.10 – 12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игровая деятельность детей.
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед, воспитание культуры еды.
13.00 – 15.30	Подготовка ко сну, сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.
15.30 – 15.40	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие воздушные процедуры.
15.40– 15.55	Подготовка к полднику, полдник, воспитание культуры еды.
15.55 – 16.45	Игровая деятельность детей.
16.45 – 16.55	Индивидуально-коррекционная работа воспитателя с детьми (сенсорное воспитание, изодетальность, развитие мелкой моторики).
16.55 – 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, работа с родителями, уход детей домой.