

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического  
совета Протокол № 5  
от 15.03.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ № 9 к/в  
\_\_\_\_\_ Пушкарева Л.Д.

Приказ № 5 от 17.03.2022г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»  
ЗА 2021 ГОД**

**1. Общие положения.**

При проведении процедуры самообследования образовательной организации Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 компенсирующего вида», сокращенное наименование - МКДОУ № 9 к/в (далее - ДОУ), самообследование руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п.3,13; ст.29 п.3);

- Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-теле-коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- Приказом Министерства образования и науки № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462;

- Положением о Порядке проведения самообследования по МКДОУ № 9 к/в от 01.09.2021 приказ № 42.

Отчет является результатом разностороннего самообследования ДОУ для корректировки стратегии развития и определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

**2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 компенсирующего вида» функционирует с декабря 1964 года.

Лицензия № 0133/01828 от 3 апреля 2014 г., срок действия – бессрочно.

ИНН – 7113009367

КПП – 711301001

ДОУ расположено по адресу: Тульская область, г. Ефремов, ул. К. Маркса, д.39-а.

Телефон: 8(48741)60688;

Электронная почта: [mkdou9.efremov@tularegion.org](mailto:mkdou9.efremov@tularegion.org)

Официальный сайт ДООУ: <http://dou-9-efremov.ukos.ru>

Заведующий ДООУ: Пушкарева Лидия Дмитриевна.

Уровень образования: дошкольное образование (п. 1, п.4, ст.10 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Форма дошкольного образования: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы ДООУ:

5-дневная рабочая неделя с выходными (суббота, воскресенье) и праздничными днями, с 7.00 до 17.30.

Группа с круглосуточным пребыванием детей работает в течение недели: с понедельника по пятницу, по социальному заказу/запросу родителей.

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введены в действие с 01.01.2021);
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0259-21(2.4.Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр за детьми, размещенным в нежилых помещениях), утвержденными Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой 28 сентября 2021 г.;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами и иными нормативными актами Тульской области;
- Правовыми актами муниципального образования город Ефремов, решениями Комитета по образованию муниципального образования город Ефремов;
- Уставом МКДООУ № 9 к/в от 05.02.2015 № 212;
- Положениями, правилами, иными документами, регламентирующими деятельность учреждения.

В ДОУ принимаются дети в возрасте с 3-х до 7-и лет (в исключительных случаях – до 8 лет, порядок исключительного случая определен в соответствии со ст. 67 п.1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом МКДОУ № 9 к/в от 05.02.2015 № 212 п.1.12., п.1.14).

ДОУ предоставляет общедоступное и бесплатное дошкольное образование, осуществляет образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, *приоритетному направлению* - коррекции речевого и психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В ДОУ функционируют 6 групп компенсирующей направленности, из них 1 группа – для детей-инвалидов «Особый ребенок»(15 чел.). Всего в ДОУ – 103 воспитанника дошкольного возраста. Имеются группы круглосуточного пребывания (23 ребенка)

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, деятельность ДОУ направлена на обеспечение выполнения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, создание условий по реализации ФГОС ДО.

Контингент воспитанников – дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), неоднородный по своему составу, а также дети - инвалиды.

### **3. Формы и структура управления.**

#### ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, а также следующими нормативными документами и локальными актами, регулирующими деятельность ДОУ:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и содержании, присмотре и уходе;
- Трудовыми договорами и дополнительными соглашениями к ним между работодателем и работниками;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка работников ДОУ;
- Нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность учреждения (размещены на сайте ДОУ, ссылка на сайт учреждения <http://dou-9-efremov.ucoz.ru>)

#### ***Структурно-функциональная модель управления ДОУ.***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 компенсирующего вида» от 05.02.2015 № 212.

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Учредителем является муниципальное образование город Ефремов.

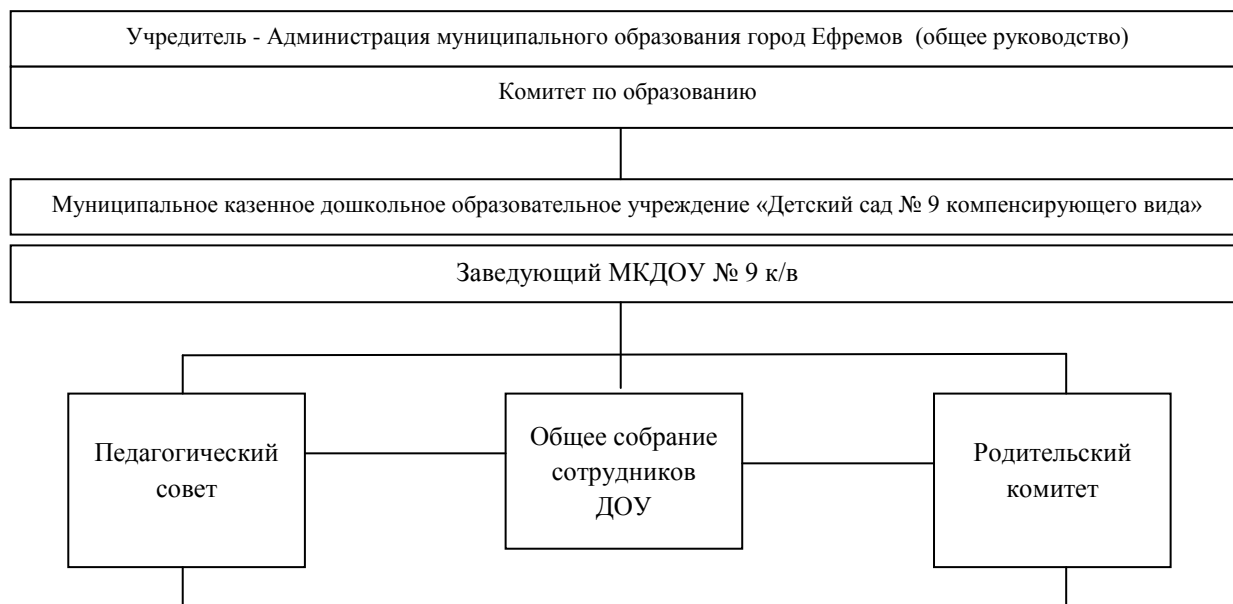
ДОУ возглавляет заведующий – Пушкарева Лидия Дмитриевна. Заведующий, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее председателем Комитета по образованию по согласованию с администрацией муниципального образования город Ефремов. Права и обязанности заведующего, а также основание для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

Заведующий ДОУ несет ответственность за воспитанников перед их родителями (законными представителями), государством, обществом, Учредителем, Комитетом по образованию, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями несет ответственность за уровень квалификации работников, отвечает за правильное расходование денежных средств. На время отсутствия заведующего (отпуск, болезнь) его обязанности исполняет его заместитель по воспитательно-методической работе (ВМР).

Особенности структуры и системы управления представлены ниже.

Схема 1

### **Особенности структуры и системы управления**



К полномочиям Учредителя в сфере образования относятся:

- организация предоставления бесплатного дошкольного образования;
- создание, реорганизация и ликвидация дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечение содержания зданий, сооружений дошкольного образовательного учреждения, обустройство прилегающей к ней территории.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в управлении ДОУ участвуют коллегиальные органы, предусмотренные Уставом: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, родительский комитет. Система коллегиального управления ДОУ - в таблице 1.

Таблица 1

### **Система коллегиального управления МКДОУ № 9 к/в**

Наименование коллегиального органа управления ДОУ	Структура	Компетенция
<b>1.Цель:</b> создать механизм внутреннего управления ДОУ на основе уважения, доверия и успеха.		
<b>1.Общее собрание работников ДОУ</b>	Все сотрудники ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Положений, регулирующих оплату труда в учреждении, принятие прочих положений в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;</li> <li>• другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности ДОУ.</li> </ul>
<p><b>2.Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>определить содержание учебно-воспитательной работы в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, реализацией ФГОС ДО;</i></li> <li>• <i>сформировать у педагогов потребность непрерывного профессионального роста, повышения уровня профессиональной компетентности, квалификации, возможной переподготовки как необходимого условия достижения эффективных результатов деятельности;</i></li> <li>• <i>повышать эффективность, результативность, качество образования в ДОУ.</i></li> </ul>		
<b>2.Педагогический совет</b>	<p>Все педагоги ДОУ, с правом совещательного голоса родители (законные представители) по 1 человеку от каждой возрастной группы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять направления образовательной и воспитательной деятельности ДОУ, отбирать и рассматривать, адаптировать образовательные программы и педагогические технологии для использования в ДОУ;</li> <li>• обсуждать вопросы содержания, формы и методы образовательного и воспитательного процесса, планировать образовательную и воспитательную деятельность ДОУ;</li> <li>• разрабатывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования ДОУ, программу воспитания - в составе творческой группы, вносить коррективы;</li> <li>• разрабатывать Программу развития ДОУ;</li> <li>• разрабатывать правила внутреннего распорядка воспитанников (с учетом современных требований);</li> <li>• рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>• организовывать выявление и распространение передового педагогического опыта, инноваций в области логопедического и психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>• рассматривать вопросы организации образовательных (в т.ч. платных) и иных услуг;</li> <li>• заслушивать отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, программы воспитания;</li> <li>• рассматривать проекты договоров;</li> <li>• утверждать Положения, регулирующие организацию образовательной деятельности, ИПРА, ИОМ.</li> </ul>
	<p>Председатель педагогического совета</p>	<p>Председатель педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организует и координирует деятельность педагогического совета;</li> <li>• информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании за три дня;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает поступающие в педагогический совет заявления, обращения, другие материалы;</li> <li>• контролирует выполнение решений педагогического совета.</li> </ul>
<b>3.Цель: взаимодействие родителей (законных представителей) и МКДОУ № 9 к/в.</b>		
<b>3.Родительский комитет</b>	Инициативные родители от каждой возрастной группы в количестве 1 человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует организации совместных мероприятий (родительских собраний, дней открытых дверей, заседаний, выставок и др.) с учетом актуальных условий;</li> <li>• принимает информацию по вопросам образовательного, воспитательного процесса, соблюдения санэпидрежима, выполнения согласованных Положений;</li> <li>• принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью ДОУ;</li> <li>• активно участвует в жизнедеятельности ДОУ.</li> </ul>

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников – 61 человек.

*Заведующий ДОУ* – Пушкарева Лидия Дмитриевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в системе образования – 51 год, в должности заведующего дошкольным образовательным учреждением – с 05.03.2020 г. (Приказ от 05.03.2020 г. № 22 л/с по КО АМО город Ефремов). Прошла курсы профессиональной переподготовки с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере управления образовательной организацией по программе «Менеджмент в образовании», 2020 г. Имеет диплом о переподготовке по специальности «Социальная работа и социальная педагогика», Калужский государственный педагогический институт, 1994 г. Прошла курсы повышения квалификации ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по ДПП: «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», 2020 г.

*Заместитель заведующего по ВМР* – Васильева Наталья Владимировна, имеет высшее педагогическое образование (дошкольное педагогическое образование – первое высшее образование и специальное педагогическое с присвоением квалификации «Учитель-логопед» - второе высшее образование), педагогический стаж работы свыше 40 лет, в период с 1985 года работала заведующим ДОУ, в должности заместителя по ВМР – с 04.03.2020 г., высшая квалификационная категория - по должности "Учитель-логопед", Приказ Министерства образования Тульской области от 26.12.2018 г. № 1645. Прошла курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 2016 г., ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» курсы повышения квалификации по ДПП: «Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 21.12.2021 г.

*Заместитель заведующего по ВМР* - Щепетинникова Ирина Витальевна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 30 лет, в должности – с 01.09.1993 года, аттестована по должности "Заместитель заведующего ДОО" в 2017 г., плановая аттестация на соответствие занимаемой должности в феврале 2022 г., высшая квалификационная категория по должности "Воспитатель", 2021 г., Приказ Министерства образования Тульской области от 22.12.2021 г. № 1668. Прошла курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 2016 г., ООО «РЦПК» курсы повышения квалификации по ДПП: «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 26.07.2021 г., ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»



курсы повышения квалификации по ДПП: «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», 30.12.2021 г.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают педагоги и специалисты:

- учителя-логопеды - **6** человек:  
Козлова Е.М., Тихонова Г.А., Маркова А.В., Черникова Г.В., Хромых Е.Д., Петрухина О.А.;
- учитель-дефектолог – **1** человек: Савенкова М.Н.;
- музыкальный руководитель -**1** человек: Макарова И.В.;
- инструкторы по физической культуре - **2** человека:  
Еремина Е.Н., Гамазина Л.С. (обучение плаванию);
- педагог-психолог- **1** человек: Майорова О.В.;
- воспитатели – **17** человек:  
Печикина Л.М., Сапронова О.А., Бобровская М.Н.,Ермолаева А.О.(д/о), Эргеева Г.Д., Проселкова И.Н., Старцева Е.В., Банникова И.Н., Жаворонкова И.И., Артамонова С.О., Золотарева А.А., Елисеева С.М., Бенке Л.А.(д/о), Боброва О.Н., Малофеева В.И., Панова Е.В., Крысанова Ю.Е.
- тьюторы – **3** человека:  
Ким Е.В., Звягинцева Н.А., Анисимова Я.А.

Образовательный ценз педагогических работников ДОУ - всего (без руководителей)

**31** человек:

**с высшим** образованием – **25** человек -80,6% (из них с высшим педагогическим – 23 человека, с высшим непедагогическим – 2 человека – Сапронова О.А., Ермолаева А.О.),

**со средним специальным** – **6** человек -19,4% (из них - среднее специальное педагогическое - 2 человека, среднее специальное непедагогическое - 4 человека);

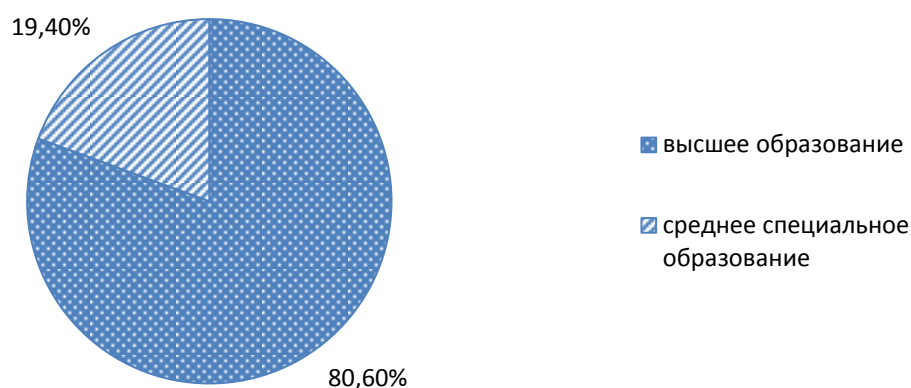
Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников: курсы профессиональной переподготовки (**КПП**) прошли - всего **17** человек: из них: руководители - 3 человека (Пушкарева Л.Д., Васильева Н.В., Щепетинникова И.В.) по ДПП «Менеджмент в образовании», педагоги - 14 человек (Сапронова О.А., Петрухина О.А., Бобровская М.Н., Ермолаева А.О., Банникова И.Н., Савенкова М.Н., Ким Е.В., Майорова О.В., Еремина Е.Н., Гамазина Л.С., Крысанова Ю.Е., Звягинцева Н.А., Анисимова Я.А., Проселкова И.Н.), обучаются в педагогических ВУЗах – 2 человека (Крысанова Ю.Е.,- воспитатель, Ермолаева А.О.- воспитатель);

Сведения об аттестации педагогических работников по ДОУ: аттестованы на категории – **15** педагогов(48,4%): из них с **высшей** квалификационной категорией – **13** человек (42%); **с первой** квалификационной категорией – **2** человека(6, 4%), аттестованы на **СЗД** (соответствие занимаемой должности) – **12** человек (38,7%). Без категории – **4** человека (12,9%).

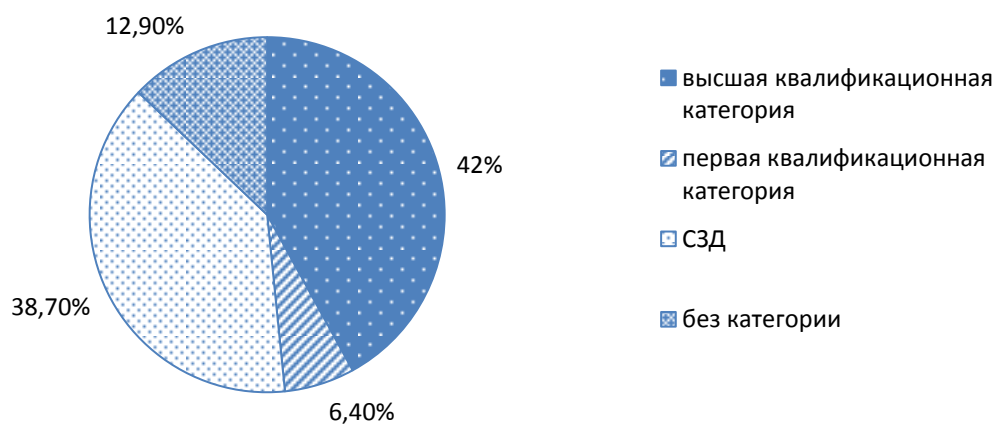
В 2021 году прошли курсы профессиональной переподготовки (**КПП**): **3** человека (тьютор -2, педагог-психолог-1), курсы повышения квалификации (**КПК**) в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - всего **14**: руководитель - **1** человек (зам. заведующего по ВМР Щепетинникова И.В.), педагоги – **13** человек, из них: воспитатели – **5** человек (Банникова И.Н., Жаворонкова И.И., Ермолаева А.О., Сапронова О.А., Печикина Л.М.), учителя-логопеды – **8** человек (Васильева Н.В., Тихонова Г.А., Маркова А.В., Черникова Г.А., Козлова Е.М., Хромых Е.Д., Петрухина А.О., Савенкова М.Н.)

Медицинская сестра Архангельская Т.Н. работает по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию ДОУ с ГУЗ «ЕРБ им. А.И. Козлова».

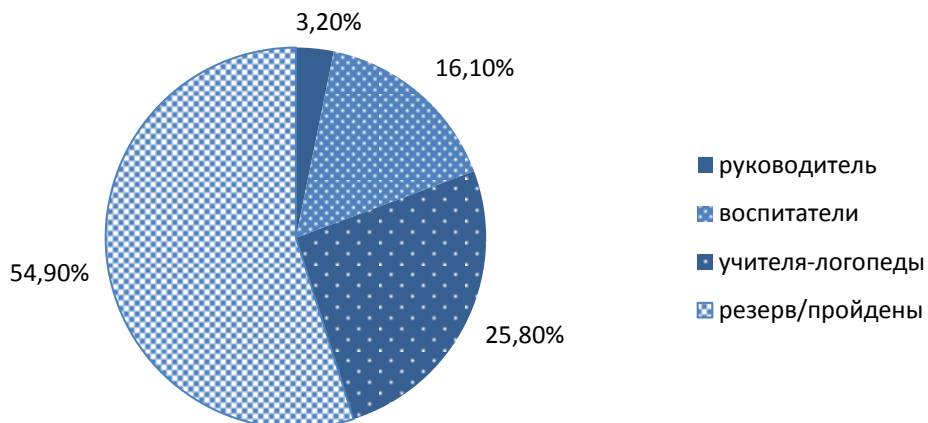
## Образовательный ценз педагогических работников ДОУ



## Категорийность педагогов ДОУ



## КПК педагогов ДОУ за 2021 год





## ***Цели и основные задачи ДОУ.***

### Цели:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в условиях ДОУ компенсирующего вида, с учетом особенностей развития, возможностей детей с ОВЗ), присмотр и уход за детьми, коррекция речевого и психофизического развития ребенка с ОВЗ.

### Основные задачи образовательной деятельности, воспитания, взаимодействия с участниками образовательных отношений:

- создание оптимальных условий, гарантирующих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с ОВЗ, их комфортное пребывание, разностороннее развитие;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников с ОВЗ (в условиях реализации ФГОС ДО) в группах компенсирующей направленности, психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями;
- осуществление квалифицированной коррекции речевого и психофизического развития детей с ОВЗ;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие со всеми сферами социального становления личности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам коррекции, речевого и психофизического развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ.

## ***Оценка организации образовательного процесса.***

Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ определено Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 9 к/в (далее – Программа), составленной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищевой, СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

При составлении Программы также учитывались рекомендации Федерального Института Развития Образования (ФИРО): Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15.

Нормативно-правовые основы разработки Программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155;
- Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

□ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067, ред. от 17.07.2015);

□ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 (введены в действие 01.01.2021);

□ Методическими рекомендациями МР 2.4.0259-21(2.4.Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр за детьми, размещенным в нежилых помещениях), утвержденными Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой 28 сентября 2021 г.;

□ Устав Муниципального казенного дошкольного учреждения «Детский сад № 9 компенсирующего вида», утвержден постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 05.02.2015 № 212.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования, наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

**Содержание Программы** в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает *три основных раздела* – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, возрастные характеристики и особенности контингента воспитанников МКДОУ, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, оценку качества образования.

**Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, а также включает описание коррекционно-образовательной работы, что обеспечивает адаптацию, социализацию и интеграцию детей с ОВЗ в образовательное пространство и общество.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно - исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними),
- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора;
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
  - конструктивно-модельная деятельность с применением разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями, формы активности ребенка).

**Организационный раздел** Программы предполагает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей организации образовательного процесса,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В каждом из разделов основная часть Программы дополнена частью, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет отразить особенности реализации Программы в ДОУ. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, определено как: **не менее 60% и не более 40%**.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий, с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа также содержит развивающее оценивание достижения целей в форме педагогической диагностики развития детей, а также качества реализации Программы ДОУ. Система оценивания качества реализации Программы направлена на оценивание созданных дошкольным образовательным учреждением условий внутри образовательного процесса.

Программа завершается краткой презентацией и описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ОВЗ, с учетом мотивированного мнения родителей (законных представителей) для обеспечения равных возможностей полноценного развития воспитанников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей с ОВЗ, обеспечение их разностороннего гармоничного развития. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, в различных видах общения и деятельности с учетом их состояния здоровья, возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

*Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).*

### **Цели Программы:**

- повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) в получении качественного дошкольного образования;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с ОВЗ дошкольного детства;
- развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных, в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по мере реализации задач разных образовательных областей, развитие психических, физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями воспитанников;
- осуществление коррекции речевого и психофизического развития ребенка с ОВЗ;
- построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности ДОО, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов учреждения и родителей дошкольников;
- формирование предпосылок учебной деятельности, основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе и дальнейшей социальной адаптации.

### **Задачи Программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей, в том числе, ограниченных возможностей здоровья;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и возможностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- осуществление речевого и психофизического развития детей как приоритетного направления в работе ДОО, в системе коррекционно-развивающего обучения;
- создание единого коррекционно-развивающего пространства в условиях групп компенсирующей направленности, объединение обучения, развития, воспитания в целостный образовательный процесс, включая коррекционную составляющую психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечение индивидуально - ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, с учетом особенностей их речевого и психофизического развития, индивидуальных возможностей и мотивированного мнения родителей;
- обеспечение активного взаимодействия педагогами и специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности;
- интеграция усилий педагогов, специалистов и семей воспитанников в реализации компенсаторных мероприятий коррекционно-развивающей работы;
- использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности, дальнейшей социализации;
- обеспечение вариативности, разнообразия содержания Программы, комплексного подхода в ее реализации;
- овладение детьми коммуникативными навыками общения, самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечение преемственности реализации Программы в части осуществления дошкольного и начального общего образования.

Содержание дошкольного образования дифференцируются по направлениям развития в образовательных областях и, учитывая условия групп компенсирующей направленности, определяет реализацию коррекционно-развивающей работы.

Начало учебного года – с 1 сентября 2021 года;

Окончание учебного года – 31 мая 2022 года;

Продолжительность учебного года – 37 учебных недель.

Ссылка на АОП ДО ДОУ: [http://dou-9-efremov.ucoz.ru/dokument/aop\\_dou\\_2019-3.pdf](http://dou-9-efremov.ucoz.ru/dokument/aop_dou_2019-3.pdf)

Осуществление воспитания детей организовано в соответствии с рабочей Программой воспитания (РПВ). **Общая цель воспитания в ДОО** – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Общие задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода, в условиях ДОО компенсирующего вида (от 3 до 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Реализация плана воспитательной работы, в каждой возрастной группе, направлена на создание необходимых условий для воспитания личности ребенка в соответствии с целями и задачами РПВ. Цель планирования: конкретизация работы по воспитанию детей группы и организации воспитательной работы в соответствии с лексическими темами развития детей старшего возраста. Формы работы: в течение всего дня, в основной, свободной и дополнительной совместной деятельности воспитателя с детьми. Этапы реализации воспитательной работы:

-знакомство с материалом, предварительная работа в различных формах;

-разработка и проведение различных видов педагогических проектов с созданием творческих продуктов;

- проведение итогового мероприятия, презентация.

Воспитательные мероприятия, осуществляемые в ходе совместной деятельности, например:

-сентябрь: «Прогулка по родному городу»(патриотическое воспитание, региональный компонент), физкультурно-оздоровительное мероприятие «День спортивных эстафет» (физкультурно-оздоровительное), беседа «Кто работает в детском саду?» (социальное направление);

-октябрь: досуг «Мы – веселые матрешки» (патриотическое направление), беседа «День пожилых людей» (социальное направление), «Что нам осень принесла?» (выставка поделок из природного материала), выставка детских работ «Здравствуй, Осень!» (этико-эстетическое направление);

-ноябрь: беседа «День матери» (социальное направление); коллаж «Где живут витамины?» (оздоровительное направление);

-декабрь: беседа «День инвалида» (социальное направление), беседа «Мы – граждане России» (познавательное направление), изготовление новогодних поделок «Ах, какая елочка!» (трудовое направление), новогоднее оформление группового пространства (этико-эстетическое направление);

-январь: акция «Покормите птиц зимой!» (познавательное направление), зимние забавы и развлечения (физкультурное направление), выставка поделок детского творчества «Снеговик» (трудовое направление), выставка рисунков «Зимние забавы»;

-февраль: стенгазета «Наши защитники» (социальное направление), спортивный праздник «Богатырская наша сила» (физкультурное направление), выставка рисунков «Они защищали Родину» (этико-эстетическое направление);

-март: выставка рисунков «По сказкам Чуковского» (патриотическое воспитание), стенгазета «Женский день» (социальное развитие), всероссийская неделя музыки для детей и юношества (этико-эстетическое направление), весеннее оформление группового пространства (этико-эстетическое направление). Реализация планирования воспитательной работы в проектной деятельности: проект «Здравствуй. Осень золотая!», проект «Хлеб – всему голова», проект «Мини-музей народного творчества», проект «История новогодней открытки», проект «День снеговика», проект «Зимние забавы», проект по ЗОЖ «Хороша капуста!», проект «Школа пешехода», проект «Огород на окне», проект «Книга своими руками». Во время проведения НОД осуществляется решение не только образовательных, развивающих, коррекционных задач, но и воспитательных. В ходе НОД у детей воспитывается любовь к своей родине, чувство гордости за созидательный труд своего народа; формируется толерантность, желание оказывать помощь младшим и старшим; стремление к познанию нового в окружающем мире, развивается любознательность и наблюдательность; формируется представление о здоровом образе жизни, культуре питания и важности физической культуры в жизни; формируется представление об особенностях труда взрослых и желание быть полезным в каком-либо деле; воспитание художественного вкуса и восприятие прекрасного в мире культуры, художественной литературы.

Ссылка на рабочую Программу воспитания (РПВ) ДОУ: [http://dou-9-fremov.ucoz.ru/dokument2/rpv\\_2021-2022\\_s\\_kalend\\_planirov\\_vosp\\_raboty\\_podpis.pdf](http://dou-9-fremov.ucoz.ru/dokument2/rpv_2021-2022_s_kalend_planirov_vosp_raboty_podpis.pdf)

Педагогическая диагностика изучения достижений *планируемых результатов* освоения образовательной Программы проводится в виде первичного и итогового педагогического/логопедического обследования в соответствии с календарным учебным графиком. Технология Мониторинга уровня развития воспитанников (оценочно-критериальная база, интерпретация результатов обследования) разработана в соответствии с содержанием планируемых/ожидаемых результатов программы - Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2019 г. (Мониторинг создан творческой группой педагогов ДОУ, по содержанию адаптирован к условиям групп компенсирующей направленности, методические рекомендации по проведению педагогической диагностики (Мониторинга) утверждены приказом №29 от 26.08. 2019 г. по ДОУ)

Изучение уровня развития детей - в данных результатов освоения Программы. Условные критерии: С-показатель сформирован, СФ-показатель в стадии формирования, НС-показатель не сформирован.

Результаты педагогической диагностики и логопедического обследования представлены на примере подготовительных групп (подготовительная группа 01 и подготовительная группа 02):



Таблица 2

<b>Педагогическая диагностика</b>			<b>Подготовительная группа 01</b>		
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Игровая деятельность
С 67% СФ 33% НС 0%	С 56% СФ 39% НС 5%	С 21% СФ 48% НС 31%	С 30% СФ 66% НС 14%	С 56% СФ 43% НС 1%	С 85% СФ 14% НС 1%
Итоговая степень показателей			С 52%	СФ 43%	НС 5%

Таблица 3

<b>Логопедическое обследование</b>							<b>Подготовительная группа 01</b>
Уровень речевого развития (обследовано 16 детей)							
ОНР- I	ОНР- II	ОНР- II- III	ОНР- III	ОНР- IV	ФН	N	ВПФ
0	0	1	11	4	0	0	С-35% СФ-60% НС-5%
Выпуск детей в школу: всего – 16 детей, общеобразовательная школа-15(66,7%); класс коррекции-1(33,3%); ВШИ - 0% , дублиаж – 0 %							

## Педагогическая диагностика группы 01 итоговый результат

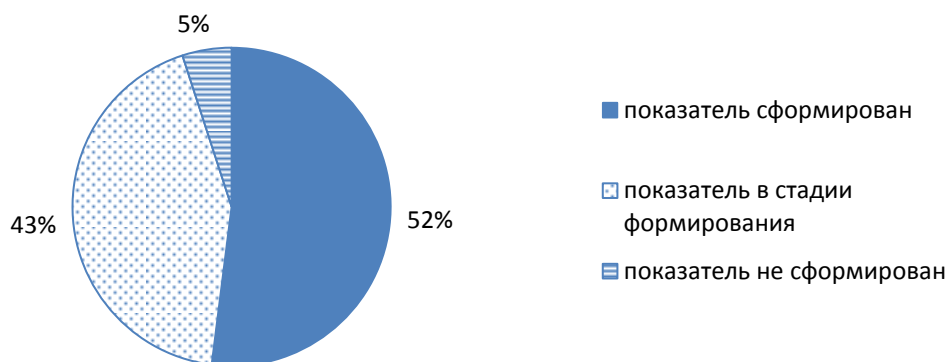


Таблица 4

<b>Педагогическая диагностика</b>			<b>Подготовительная группа 02</b>		
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Игровая деятельность
С 8% СФ 83% НС 9%	С 3% СФ 82% НС 15%	С 7% СФ 71% НС 22%	С 1% СФ 62% НС 37%	С 33% СФ 45% НС 22%	С 3% СФ 90% НС 7%
Итоговая степень показателей			С 9%	СФ 70%	НС 21%

Логопедическое обследование				Подготовительная группа 02			
Уровень речевого развития (обследовано 15 детей)							
ОНР- I	ОНР-II	ОНР-II-III	ОНР-III	ОНР-IV	ФН	N	ВПФ
0	0	7%	47%	27%	13%	6%	С-6,7% СФ-80% НС-13,3%
Выпуск детей в школу: всего – 11 детей, общеобразовательная школа-8(73,3%); класс коррекции-3(20%); ВШИ - 0% , дубляж – 4(6,7%)							

## Педагогическая диагностика группы 02 итоговый результат



Результаты мониторинга во всех возрастных группах позволяют наметить пути коррекционно-развивающего обучения, развития, логопедического воздействия, воспитательной работы, сформировать комплекс мер, направленный на планомерное поэтапное психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение, индивидуализацию образования, взаимодействие педагогов, специалистов, родителей (законных представителей).

Реализация комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса обеспечивает построение совместной деятельности педагогов с детьми в условиях ДОУ компенсирующего вида. Индивидуальный и дифференцированный подходы к детям, создание благоприятного психологического микроклимата в возрастных группах позволяют проектировать образовательную среду с учетом особых потребностей, возможностей и интересов детей с ОВЗ.

Также ведется работа по формированию функциональной грамотности (читательская, естественно-научная, математическая, финансовая, креативное мышление) с учетом возрастных возможностей и особенностей детей групп компенсирующей направленности. Больше внимание, в условиях ДОУ, уделяется читательской грамотности, развитию креативного мышления, которые способствуют активизации процессов развития речи и ВПФ( в соответствии с приоритетным направлением ДОУ).

**Вывод:** В ДОУ имеется достаточный педагогический потенциал, осуществляется эффективная организация образовательного процесса, коррекционно-развивающей, воспитательной работы, при реализации ФГОС ДО, с учетом условий возрастных групп компенсирующей направленности, в соответствии с требованиями.

## *Материально-техническое обеспечение ДОУ.*

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание ДОУ типовое (функционирует с 1964 года), переоборудовано в специализированное, имеет все виды благоустройства.

Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга, имеются логопедические кабинеты и пристройка к основному зданию – здание плавательного бассейна и помещения двух спален и двух логопедических кабинетов.

В ДОУ имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя- логопеда – 6
- кабинет специалиста - 1
- музыкальный зал - 1 (совмещен с физкультурным залом).
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 2
- плавательный бассейн - 1

Все кабинеты оформлены, оборудованы в соответствии с паспортом кабинета. Создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные, развивающие, коррекционные и воспитательные задачи в соответствии с образовательной Программой, рабочей Программой воспитания, приоритетным направлением ДОУ.

В рамках программы «Доступная среда» в учреждении с 2016 года функционирует группа «Особый ребенок», материально-техническое обеспечение которой отвечает особым потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья и каждой категории в отдельности. В групповом помещении и санузле произведены: ремонт, замена сантехники, оснащение корпусной мебелью и игровым оборудованием, модулями и специальным оборудованием, направленным на сенсомоторное и когнитивное развитие детей-инвалидов. Дизайн группы «Особый ребенок» выполнен в светлых тонах, оснащение соответствует современным требованиям (вход в группу оборудован пандусами, помещения имеют указатели, приспособления для комфортного пребывания). Специальное игровое и развивающее оборудование: воздушно-пузырьковые колонны, интерактивные столы с песком (для рисования), пуфы со специальными гранулами-наполнителями и светооптическим волокном, «Кривое зеркало», фиброоптический настенный ковер «Звездное небо», сенсорная дорожка, настенные тренажеры для развития мелкой моторики, дидактический игровой набор «Дары Фребея», - помогают реализовывать цели и задачи коррекционно-развивающей работы, инклюзивного образования и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ.

При создании предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности и возможности детей своей группы, современные требования, предъявляемые к организации **доступной** безбарьерной среды, с учетом контингента и особенностей развития детей с ОВЗ.

Групповые комнаты включают различные центры и развивающие зоны, обеспечивающие разнородную, совместную с педагогами и самостоятельную деятельность воспитанников. Для обеспечения разностороннего развития воспитанников, в соответствии с возрастом, в возрастных группах функционируют: центры патриотического воспитания, экспериментирования и исследовательской деятельности, математического и сенсорного развития, конструирования, развития речи, безопасности, творческой деятельности, Уголок уединения и другие. Созданы необходимые условия для физкультурно-оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности.

В каждой возрастной группе имеется индивидуальный интерьер в оформлении, подобран игровой, учебный и развивающий дидактический материал в соответствии с возрастом, для комфортного пребывания. При создании развивающей среды групп

учитывается гендерный подход в воспитании детей, принцип эстетического и функционального зонирования.

Возрастные группы оснащены современными модульным и игровым оборудованием, детской мебелью, современными информационными стендами для родителей. Предметная среда всех помещений оптимально трансформируема, содержательно-насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна, стимулирует процесс развития и саморазвития, социализации и коррекции ребенка с ОВЗ.

Логопедические кабинеты оборудованы в соответствии с Паспортом логопедического кабинета, в каждом из них - обязательной является учебная зона с настенным и настольными зеркалами и столами для индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий.

В работе с детьми используются технические средства обучения (ТСО). Применяемые аудиосистема, интерактивное оборудование, оргтехника позволяют оптимизировать образовательный процесс, в т.ч. запоминание, понимание учебного материала, тем самым повышая эффективность и качество образовательного процесса. Интерактивная среда позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Интерактивные и мультимедийные средства позволяют перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельному, получить опыт, при котором ребенок становится наиболее активным в процессе педагогического воздействия.

Такая среда инициирует речевую, познавательную и творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям и особенностям каждого ребенка.

В помещении плавательного бассейна проходят обучение детей плаванию, оздоровительные мероприятия, гидромассаж, ванночки для ног (с целью профилактики плоскостопия). Плавание благотворно влияет на детский организм, способствует укреплению иммунитета, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, развитию дыхательной системы, координации движений в воде, мышечного тонуса, эмоциональной сферы.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались консультации, оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса были приобретены: учебные пособия, методическая и познавательная литература, игры, игрушки, осуществлена подписка на периодические электронные издания «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», в области дошкольного образования, воспитания, коррекционной педагогики, логопедии – используются электронные образовательные ресурсы для педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников (в меню сайта учреждения <http://dou-9-efremov.ukos.ru>: официальные образовательные ресурсы).

Территория ДОУ озеленена насаждениями, асфальтирована. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, малые скульптурные формы, спортивные игровое оборудование, площадка, песочницы, качели, игровые комплексы. В соответствии с Приказом №27-а от 19.08.2021 «Об озеленении территории ДОУ» в ДОУ будет проведена работа по организации озеленения закрепленных участков территории, с возможностью обеспечения посадочным материалом, дальнейшего благоустройства для наиболее комфортного пребывания воспитанников на свежем воздухе.

Сведения об организации материально-технического обеспечения ДОУ также представлены на сайте учреждения, ссылка: [http://dou-9-efremov.ucoz.ru/dokument/mtb\\_2018-2019.pdf](http://dou-9-efremov.ucoz.ru/dokument/mtb_2018-2019.pdf)

**Вывод:** В ДОО развивающая предметно-пространственная среда при реализации ФГОС ДО, способствует разностороннему развитию и воспитанию дошкольников с ОВЗ и особыми потребностями, помогает процессу коррекции и инклюзии в условиях групп компенсирующей направленности.

### ***Функционирование сайта ДОО.***

В 2021 году проведены мероприятия по своевременному размещению нормативно-правовых и локальных документов, актуального методического материала (также и в период самоизоляции), проведена аналитическая работа по представленной структуре и наполняемости разделов официального сайта учреждения: самоаудит сайта учреждения осуществлялся в период с 15.05.2021 по 28.05.2021 года, в соответствии с письмом № 701 от 13.05.2021 года комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, а также с требованиями приказа Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (далее – Требования). Структура сайта учреждения определена в соответствии с требованиями законодательства РФ. Сайт МКДОО № 9 к/в, ссылка: <http://dou-9-efremov.ucoz.ru/>, представляет собой структурированный информационный ресурс, содержащий несколько страниц, объединенных единой темой: об осуществлении образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. На главной (основной) странице сайта навигационное меню позволяет ознакомиться с информацией в специальных разделах и подразделах в иерархической последовательности. Наряду с размещением обязательной информации размещена допустимая информация в соответствии с п.2 Требований. Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Самоаудит сайта ДОО помог выявить имеющиеся недостатки, устранить их. С целью совершенствования сайта учреждения следует пересмотреть *иную* имеющуюся информацию, добавленную ДОО самостоятельно, более подробно изучить ее *целесообразность* (сократить/изменить/в др. редакции). Все более широко педагогами используются информационные технологии, взаимодействие, обмен практическим опытом в рамках дистанционного образования. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта, привлечению к активному взаимодействию участников образовательного процесса.

**Вывод:** сайт ДОО имеет структуру (разделы, подразделы) и функционирование в соответствии с законодательством РФ, отражает актуальную информацию о деятельности учреждения.

### ***Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.***

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества, решая следующие задачи:

- психологическая поддержка родителей при ПМПК-сопровождении, в процессе коррекционно-развивающей работы, адаптации и социализации;
- повышение педагогической культуры родителей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- изучение семьи и установление контактов для стабильного взаимодействия;
- создание единого педагогического и коррекционно-развивающего пространства через укрепление сотрудничества с родителями воспитанников.

Для решения этих задач использовались различные *формы работы с семьей (с учетом противоэпидемических мероприятий в период самоизоляции)*:

- общие и групповые родительские собрания (онлайн-режим);
- беседы (тематические и по требованию; онлайн-режим);



- консультации коллективные и индивидуальные (педагогические и специалистов);
- проведение совместных мероприятий, в том числе проектная деятельность (дистант);
- изучение социального статуса семьи с помощью социально-демографического паспорта;
- анкетирование, тестирование, интервьюирование (дистант);
- блоки наглядной информации (трансляция онлайн);
- открытый показ развивающих занятий и коррекционных мероприятий для родителей (видеоролики);
- Дни открытых дверей (аудио-запись, видеоролики);
- совместные выставки творческих работ (фотосессия);
- фотосессии совместных видов деятельности;
- досуговые/ коррекционные/иные мероприятия, посильная помощь;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и возможных дополнительных соглашений;
- информирование родителей на сайте ДОУ.

Было проведено изучение социального статуса семей воспитанников с ОВЗ. Изучение социального статуса семьи показало, что есть различные категории семей: полные, неполные, благополучные, неблагополучные, многодетные, малообеспеченные, попавшие в трудную жизненную ситуацию, родители, воспитывающие детей-инвалидов, а также родители: бюджетники, военнослужащие, учителя, переселенцы, безработные. Также есть категория детей, находящихся под опекой.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью оценки деятельности ДОУ, определения удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением. Анализ анкет показал, что, по мнению родителей (законных представителей), ДОУ полностью удовлетворяет их запрос (97%-100 чел. опрошенных) на образовательные услуги для детей и оценка качества предоставляемых услуг - «положительно». Родители готовы рекомендовать учреждение другим, как образовательное учреждение, отвечающее современным требованиям.

Родители (законные представители), в большинстве случаев получают полную информацию о деятельности ДОУ, о повседневной жизни и развитии ребенка в возрастной группе, в индивидуальных беседах с педагогом, на родительских собраниях (режим проведения данных мероприятий определен с учетом противоэпидемиологической ситуации), сайте учреждения. Родители (законные представители) отмечают доброжелательное отношение сотрудников и в своем большинстве удовлетворены выбором ДОУ, качеством предоставляемых услуг и коллективом ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для максимального удовлетворения запросов и социального заказа родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с ОВЗ (по воспитанию, обучению, развитию и коррекции), информирования по электронной очереди и результатам заключений ЕТПМПК, рекомендаций ПМПК. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, его содержания, образования, развития, воспитания, динамики продвижения в рамках коррекционно-развивающего процесса, участвовать в жизнедеятельности учреждения (максимально/оптимально/посильно - в соответствии с требованиями и учетом противоэпидемического режима в период самоизоляции, возможного карантина).

## 5. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Одно из направлений в работе ДОУ - создание оптимальных условий для сохранения, укрепления здоровья детей с ОВЗ, оптимизация двигательной активности, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание



положительного отношения к занятиям физической культурой, плаванием и потребности в ЗОЖ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введены с 01.01.2021).
- Методические рекомендации МР 2.4.0259-21(2.4.Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр за детьми, размещенным в нежилых помещениях), утвержденные Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой 28 сентября 2021 г.

В ДОУ разработан и используется мониторинг физического развития детей, на основе которого выстраивается дальнейшая работа по развитию возможностей воспитанников и стабилизации результатов (все задания мониторинга адаптированы к контингенту детей с ОВЗ).

Для всех возрастных групп скорректирован *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей с ОВЗ и специфики учреждения. Для детей младшего возраста, впервые посещающих ДОУ, - специальный адаптационный режим, рекомендованный педагогом-психологом (время адаптации увеличено в связи с индивидуальными особенностями воспитанников). Изучение состояния физических качеств и здоровья детей осуществляется инструкторами по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для физкультурных занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование, спортивный инвентарь. В группах созданы спортивные уголки и центры, где находится достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования, атрибутов. Также в ДОУ функционирует плавательный бассейн с современным германским оборудованием, в т.ч. стационарным гидромассажером, для профилактики плоскостопия используются гидромассажные ванночки для ступней ног. В реализации физкультурных занятий и занятий плаванием инструкторы по физической культуре отбирают необходимые активизирующие формы, методы и приемы работы, осуществляют индивидуальный и дифференцированный подходы к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, формируют привычку к здоровому образу жизни.

В течение года в ДОУ систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- гимнастика пробуждения (после дневного сна);
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, обширное обливание (в летний период);
- спортивные праздники, развлечения, досуги;
- логоритмика;

- реализация элементов нетрадиционных методов и приемов здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ организована доступная среда, функционирует группа «Особый ребенок» для пребывания детей-инвалидов (с 2016 года). На основании ИПРА, педагогами и специалистами учреждения осуществляется работа по реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) каждого ребенка-инвалида, с учетом его состояния здоровья, рекомендаций специалистов, при поддержке родителей (воспитывающих детей с особыми потребностями). Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ вместе с другими специалистами (учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог и др.) в ДОУ осуществляет тьютор (должность была введена в штат с 2016 года). Он выполняет работу по компенсаторному воздействию в образовательной среде и коррекционно-развивающем пространстве группы, с учетом рекомендаций учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, других специалистов (в учреждении разработаны методические рекомендации по тьюторскому сопровождению, включающие подробное описание пакета документов, используемых тьютором в своей работе).

Медицинский блок ДОУ включает в себя 1- медицинский и 1- процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой, работающей по договору совместной деятельности ДОУ с ГУЗ «ЕРБ им. А.И. Козлова», обеспечивается медицинское обслуживание, а также ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, сравнительный анализ простудных, инфекционных, хронических заболеваний, организована профилактическая работа.

В ДОУ, по необходимости, осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям врачом-педиатром, а также консультирование родителей.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медицинской сестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема (в период эпидемиологической ситуации – термометрия воспитанников и сотрудников);
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в период эпидемий (грипп, ОРВИ, COVID - 19 – отчет по заболеваемости - 1 раз в неделю/день до спада порога заболеваемости) , 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежедневный отчет по отстранению с признаками простудных/инфекционных заболеваний;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - ✓ витаминизация,
  - ✓ в зимний период – природные фитонциды (лук, чеснок), С-витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений (холодный период) с целью профилактики заболеваний;
  - ✓ противоэпидемические меры/мероприятия по СП в периоды эпидемической ситуации (применение рециркуляторов в помещениях ДОУ, ежедневные проветривания, влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств по графику, усиленные меры личной гигиены сотрудников, использование индивидуальных масок, перчаток, защитных экранов, отменены массовые мероприятия).

В рамках профилактической работы проводятся мероприятия по планам оздоровительной работы на учебный год, летней оздоровительной работы.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на прогулке;

- физкультминутки, динамические и релаксационные паузы;
- гимнастика пробуждения - после дневного сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, досуги, дни здоровья;
- босохождение (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

**Вывод:** В ДОУ большое внимание уделяется созданию условий для сохранения, укрепления и охраны здоровья детей с ОВЗ, работе с детьми-инвалидами.

В соответствии с СП проводятся меры/мероприятия по профилактике простудных (грипп, ОРВИ) заболеваний, а в соответствии с противоэпидемической ситуацией в 2021 г - инфекционных заболеваний - COVID -19 (продолжение работы по данному направлению).

## **6. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### ***Организация питания.***

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе десятидневного меню (размещено на сайте учреждения). Для детей группы круглосуточного пребывания предусмотрен ужин в вечернее время. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности и принципа сбалансированности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, маркировки продукции. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков хранения продуктов возлагается на бракеражную комиссию (ее состав формируется приказом заведующего).

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания, в том числе журнал бракеража сырой и готовой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка. Приготовление блюд производится в соответствии с меню и технологическими картами. Ссылка на десятидневное меню на сайте учреждения: [http://dou-9-efremov.ucoz.ru/index/primernoe\\_desjatidnevnoe\\_menju\\_dlja\\_organizacii\\_pitanija\\_detej\\_mbdo\\_u\\_9/0-149](http://dou-9-efremov.ucoz.ru/index/primernoe_desjatidnevnoe_menju_dlja_organizacii_pitanija_detej_mbdo_u_9/0-149)

Анализ накопительной ведомости показывает сбалансированность питания в ДОУ.

**Вывод:** Правильно организованное питание имеет важное значение для здоровья ребенка с ОВЗ, в значительной мере гарантирует нормальный рост, развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического, умственного, физического развития ребенка.

### ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание ДОУ оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам и дополнено видеонаблюдением с центрального входа (1 видекамера) и на территории (3 видекамеры). Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена бетонным забором, входные калитки имеют персональный кодовый замок. В ДОУ осуществляется контрольно-пропускной режим. Прогулочные площадки оборудованы теньевыми навесами, песочницами с крышками. Планируется дальнейшее благоустройство участков для прогулок детей.

Состояние хозяйственной площадки хорошее; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

Для обеспечения безопасности выработаны следующие документы:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;
- Пожарно-технический минимум;
- Паспорт безопасности.

Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ в доступной форме, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и поведения на улице.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## 7. Социальная активность и партнерство ДОУ.

Ежегодно, в течение календарного года, на базе ДОУ проходят заседания Ефремовской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ЕТПМПК). С целью повышения качества образовательных услуг, расширения поля социального взаимодействия, коллектив ДОУ поддерживал отношения с социальными учреждениями:

- ГУЗ «ЕРБ им. А.И. Козлова»;
- ДОУ города, в которых имеются группы компенсирующей и комбинированной направленности;
- МКОУ «СШ № 1»;
- МБУК «Ефремовский Дом-музей имени И.А. Бунина»;
- МБОУДОД «ДДЮТ»;
- ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»;
- ЕРДК «Химик»;
- МКУ «Молодежный центр «Октябрьский»;
- МБУК «ЕРХКМ»;
- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- ГОУ ТО «Ефремовская начальная школа»

В условиях противоэпидемической ситуации в 2021 г. взаимодействие с другими учреждениями было организовано дистанционно. Сетевое взаимодействие организовано в рамках сотрудничества.

ДОУ является единственным в городском округе дошкольным образовательным учреждением компенсирующего вида, где все возрастные группы логопедические. ДОУ в период с 22.05.2017 г по 22.05.2022 г. работает в режиме *региональной базовой площадки* по договору совместной деятельности с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме: «Реализация в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида программ коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (научный руководитель - Баранова Г.А., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», к.п.н., г. Тула).

ДОУ - активный участник мероприятий разного уровня (муниципального, регионального, Всероссийского).

В ДОУ были организованы и проведены педагогические мероприятия, представленные ниже:

## Участие педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Дата	Название мероприятия
<b>1. Мероприятия для педагогов города Ефремова, района</b>		
1.	Сентябрь 2021	Интерактивная консультация «Рабочая программа воспитания ДОО компенсирующего вида», структура, содержание. Щепетинникова И.В., воспитатель Печикина Л.М.
2.	Октябрь 2021	Консультация для педагогов-психологов и специалистов: «Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) при взаимодействии педагогов и специалистов ДОО, с учетом индивидуальных возможностей воспитанников с ОВЗ и инвалидностью»- педагог-психолог Майорова О.В., учитель - дефектолог Савенкова М.Н.
3.	Октябрь-ноябрь 2021	Участие в РМО КРО в онлайн-режиме по проблемам коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ. – онлайн-конференция на площадке ZOOM по темам коррекционного обучения (выступающие педагоги: Маркова А.В., Хромых Е.Д., Козлова Е.М., Петрухина О.А., Черникова Г.В., Тихонова Г.А., Савенкова М.Н.) Регламент участия согласован со специалистом Тереховой С.Б. КО АМО город Ефремов.
4.	В течение года	Консультация «Авторская дидактическая игра как активизирующий педагогический прием в работе учителя-логопеда и инструктора по физкультуре» (Тихонова Г.А., Еремина Е.Н.) Подготовка к участию педагогов (учителя - логопеды, дефектолог) в онлайн – конференциях и региональных/межрегиональных педагогических мастерских по плану ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», научный руководитель – Баранова Г.А.
<b>2. Участие в общегородских мероприятиях и муниципальных конкурсах</b>		
1.	Декабрь 2021	Муниципальный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра», участники: учитель-логопед Тихонова Г.А.(конкурсная работа «Собери все звездочки»), инструктор по физической культуре Еремина Е.Н.(конкурсная работа «Новогодняя гирлянда»), Грамоты КО АМО город Ефремов, Приказ №369 от 28.12.2021
<b>3. Участие в региональных и Всероссийских мероприятиях</b>		
1.	Январь 2021	<u>Участие детей:</u> Международный конкурс детско-юношеского творчества «Жила – была елка», коллективная работа группы «Сказка», 1 место
2.	Февраль 2021	<u>Участие детей:</u> Всероссийский социально-экологический конкурс «Птичья столовая», коллективная работа группы «Сказка», диплом I степени; Внутрисадовый шашечный турнир «Занимательные шашки», абсолютный победитель Горбачев Миша, 7 лет
3.	Апрель 2021	<u>Участие детей:</u> Районный конкурс детского творчества «Человек открывает Вселенную», 2-е место, Козлов Даниил, 6 лет; Районный конкурс детского творчества «Человек открывает Вселенную», 3-е место, Краснова Валерия, 6 лет; Районный конкурс детского творчества «Человек открывает Вселенную», 3-е место, Коробанова Эвелина, 6 лет; Районный конкурс детского творчества «Человек открывает Вселенную», 2-е место, Калущких Влада, 5 лет;



		<p>Международный конкурс «Тридевятое Царство», номинация «Вперед, в космос!», работа «Вселенная», 2 место, Михайлов Савва, 5 лет;  Международный конкурс «Тридевятое Царство», номинация «Вперед, в космос!», работа «Где-то в космосе», 1 место, Калущких Влада, 5 лет;  Всероссийский открытый конкурс рисунков, посвященный 115-летию со дня рождения А.Л.Барто «Любимые игрушки», номинация «Рисунок», конкурсная работа «Кораблик», 1-е место, Зубков Алексей, 5 лет;  Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам», работа «Космические дали», 1-е место, Краснова Валерия;  Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Дорога к звездам», работа «Космос», 1-е место, Павлова Лида, 5 лет;  Внутрисадовый конкурс рисунков «Моя семья», рисунок «Семейный круг», 1 –е место, Зубков Алексей, 5 лет;  Внутрисадовый конкурс рисунков «Моя семья», рисунок «Счастливая семья», 1 –е место, Хука София, 5 лет;  Внутрисадовый конкурс рисунков «Моя семья», рисунок «Дружная семья», 1 –е место, Виктор Егор, 5 лет;  Внутрисадовый конкурс рисунков «Моя семья», рисунок «Семейный обед», 2 –е место, Потаренков Максим, 5 лет;  Внутрисадовый конкурс рисунков «Моя семья», рисунок «Моя семья», 2 –е место, Хлынцев Максим, 5 лет;  Внутрисадовый конкурс рисунков «Моя семья», рисунок «Семья на прогулке», 2 –е место, Панин Николай, 5 лет;  Внутрисадовый конкурс рисунков «Моя семья», рисунок «На отдыхе дружной семьей», 3 –е место, Козлов Данил, 5 лет;  Внутрисадовый конкурс рисунков «Моя семья», рисунок «Вместе с мамой, вместе с папой», 3 –е место, Юшина Таня, 6 лет;  Внутрисадовый конкурс рисунков «Моя семья», рисунок «На отдыхе дружной семьей», 3 –е место, Козлов Данил, 5 лет;  Внутрисадовый конкурс рисунков «Моя семья», рисунок «Вот и вся моя семья!», 3 –е место, Поляков Илья, 7 лет.</p> <p><u>Участие педагогов:</u>  Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка», название работы «Веселая ферма», 2 место, Бобровская М.Н.;  Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка», название работы «Огород на окошке», 1 место, Проселкова И.Н., Старцева Е.В.;  Всероссийский конкурс «Призвание», номинация рисунок «Я рисую мир», Лауреат 1 степени Печикина Л.М.;  Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Методические разработки педагогов», 1-е место, Щепетинникова И.В.;  Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Методические разработки педагогов», 1-е место, Макарова И.В.</p> <p><u>Участие детей:</u>  Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы», 1 место, Михайлов Савва, 5 лет;  Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы», 2 место, Хука София, 5 лет;</p> <p><u>Участие педагогов:</u>  Благотворительная акция милосердия «Белый цветок», Банникова И.Н., Печикина Л.М.</p>
4.	Май 2021	<p><u>Участие педагогов:</u>  Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников</p>
5.	Июнь 2021	<p><u>Участие педагогов:</u>  Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников</p>



6.	Август 2021	образования «Простые правила», номинация «Соблюдение правил дорожного движения», 2-е место, воспитатель Жаворонкова И.И.  <u>Участие детей:</u> Всероссийский детский творческий конкурс «Чебурашка и его друзья», работа «С днем рождения, Чебурашка!», 2 место, Нгуен Диана, 4 года.
7.	Октябрь 2021	<u>Участие детей:</u> Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made», название работы «Лоскутная аппликация «Совушка», 1 место, Краснопевцева Маша, 4 года.
8.	Декабрь 2021	<u>Участие педагогов:</u> Внутрисадовый творческий конкурс «Лучшее новогоднее оформление», 1 место, Проселкова И.Н, Старцева Е.В.; Внутрисадовый творческий конкурс «Лучшее новогоднее оформление», 2 место, Сапронова О.А., Бобровская М.Н.; Внутрисадовый творческий конкурс «Лучшее новогоднее оформление», 3 место, Жаворонкова И.И., Банникова И.Н.
<b>4.Осуществление методической работы</b>		
1.	В течение уч. года	Разработка проектов, методических рекомендаций, программ, консультаций, буклетов, ЭОР по организации образовательного и воспитательного процессов, коррекционно-развивающей работы в ДОО, согласование планов, корректировка материалов - зам. заведующего по ВМР Щепетинникова И.В.; Постоянно действующий семинар «Реализация планов профессионального развития воспитателей и специалистов ДОО по совершенствованию педагогических компетенций при реализации ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога», зам. заведующего Васильева Н.В., педагог-психолог Майорова О.В.
2.	В течение уч.года	Участие педагогов в вебинарах (онлайн-режим) по проблемам коррекционно-развивающего обучения, воспитания детей с ОВЗ, организации образовательного процесса при реализации ФГОС ДО, региональных мероприятиях в рамках реализации плана региональной базовой площадки, РМО и РМО КРО, участие в реализации мероприятий научно-исследовательской лаборатории «Особый ребенок ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; разработка и внедрение творческих проектов, материалов, авторских методических пособий, интерактивных игр, модулей, корректировка АОП ДО ДООУ, РПВ ДООУ, Положений, регламентирующих деятельность учреждения, подготовка материалов научно-практических статей и публикаций.
3.	В течение уч.года	Работа с материалами для публикаций в научно-методическом журнале «Вестник», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Тульское Образовательное Пространство (куратор Баранова Г.А.), в Научной Электронной Библиотеке Elibragu, Вконтакте с педагогическим сообществом ДОО г. Ефремова, на страницах личных сайтов, блогов образовательных порталов по обмену педагогическим опытом
<b>5.Участие педагогического коллектива в публикациях</b>		

1.	В течение уч.года	<p>1. Учебно-методическое пособие «Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» Г.А.Баранова, Н.В. Васильева, Щепетинникова И.В., Тула, издательство Тул ГУ, 2021 (статьи авторов: Васильевой Н.В., Щепетинниковой И.В., Ереминой Е.Н., Козловой Е.М., Марковой А.В., Савенковой М.Н., Тихоновой Г.А., Макаровой И.В., Майоровой О.В., Петрухиной О.А., Печикиной Л.М., Пушкаревой Л.Д., Хромых Е.Д., Черниковой Г.В.).</p> <p>2. Журнал «Музыкальный руководитель» №8/21 публикация в разделе «Музыка в коррекционной работе»- «Наш ответ болезням – «Нет!», музыкальный руководитель Макарова И.В.</p> <p>3. На сайте международного образовательного портала maam.ru педагогов ДОУ: Васильевой Н.В. (5 статей), Макаровой И.В. (8 статей), Эргеевой Г.Д. (61 статья), Щепетинниковой И.В. (174 статьи), Петрухиной О.А.(4 статьи), Майоровой О.В. (28 статей), Черниковой Г.В.(7 статей), Печикиной Л.М. (24 статьи), Марковой А.В. (3 статьи), Банниковой И.Н.(8 статей), Жаворонковой И.И.(6 статей), Тихоновой Г.А. (3 статьи), Сапроновой О.А. (9 статей), Бобровой О.Н. (15 статей), Петрухиной О.А. (4 статьи); на nsportal.ru – педагогов Майоровой О.В., Проселковой И.Н., Банниковой И.Н., Щепетинниковой И.В.</p> <p>4. Сборник стихов «Цвет настроения - детство», авторские стихотворения для детей, зам.заведующего по ВМР Щепетинникова И.В.</p> <p>5. На сайте ДОУ: личные странички педагогов, каталог статей из опыта работы, консультации специалистов <a href="http://dou-9-efremov.ukoz.ru">http:// dou-9-efremov.ukoz.ru</a></p>
----	-------------------	---

## 8. Финансовое обеспечение.

Для оснащения ДОУ за 2021 год из средств регионального бюджета выделены средства в сумме – 1 179 600 рублей. Приобретены: учебные пособия – 214 154 руб., игрушки – 377 269 руб., канцтовары – 100 000 руб., интерактивный стол - 2 шт. - 320 000 руб., ноутбук – 4 шт. – 168 177 руб. Приобретение моющих средств было за счет местного бюджета.

Объем средств расходов образовательной организации (из средств регионального и местного бюджета) составил: 30 968 365, 47 руб. Сведения о финансовой деятельности образовательного учреждения размещены на сайте: <https://www.bus.gov.ru/>

**Вывод:** финансовое обеспечение ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, финансово-хозяйственная деятельность учреждения - в соответствии с бюджетной сметой на 2021 финансовый год.

## 9. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, реализации ФГОС ДО, ДОУ должно реализовать следующие направления дальнейшего развития:

- повышать социальный статус ДОУ;
- оптимизировать систему управления образовательным процессом, повышение качества образования;
- совершенствовать работу по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания в условиях групп компенсирующего вида, с учетом контингента детей с ОВЗ, проводить работу по внедрению основ функциональной грамотности воспитанников;
- совершенствовать и своевременно пополнять материально-техническую базу учреждения с целью создания комфортных условий пребывания воспитанников;

- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе, узких специалистов и тьюторского сопровождения с учетом актуальности;
- совершенствовать работу по развитию в соответствии с реализацией образовательного стандарта, коррекции, подготовки детей к обучению в школе;
- осуществлять целостный подход к работе по оздоровлению, сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- продолжать работу по созданию доступной (безбарьерной адаптированной) среды для детей-инвалидов, реализации ИПРА, ИОМ с учетом состояния здоровья, потребностей и потенциала развития;
- продолжать формировать непрерывную систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- оптимизировать работу по организации сотрудничества с заинтересованными социальными и образовательными организациями, сетевое взаимодействие;
- продолжить работу в качестве региональной базовой площадки с целью внедрения инноваций, популяризации коррекционного обучения и инклюзивной практики, распространения/трансляции опыта инновационной деятельности в области логопедического и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- внедрять новые педагогические технологии по организации образовательной среды, коррекционно-развивающего и воспитательного процесса, модернизации совместной деятельности.

### **ВЫВОДЫ:**

Проведение самообследования ДОО выявило благоприятные показатели в деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- ДОО функционирует в режиме развития и совершенствования на современном этапе, в условиях современного дошкольного образования, реализации ФГОС ДО, организации воспитательной работы в учреждении;
- сложился творческий коллектив педагогов и специалистов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию, введенная должность – тьютор, для психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, положительно влияет на социальную адаптацию и процессы компенсаторного воздействия;
- специалистам и педагогам следует обратить большее внимание на координирование педагогической деятельности в рамках реализации коррекционно-развивающего процесса и образовательного пространства, воспитательной работы, представление материалов к публикации в СМИ, а также продолжить участие в научно-практических семинарах, конференциях, секциях, педагогических мастерских по обмену, распространению, трансляции педагогического опыта работы в области логопедии и коррекционно-развивающего обучения, воспитания детей с ОВЗ;
- укрепление материально-технического обеспечения, обновление и пополнение фонда для развития предметной пространственно-развивающей среды при реализации ФГОС ДО, положительно отразилось на организации образовательного коррекционного процесса, воспитательной работе, пребывании ребенка с ОВЗ в учреждении (более комфортное, содержательное);
- расширен спектр деятельности в работе с детьми-инвалидами и семьей, воспитывающими особого ребенка;
- работа творческой группы региональной базовой площадки оказывает положительное влияние на достижение результатов педагогической деятельности, стимулирует творческий потенциал педагогов, способствует повышению профессиональных компетенций.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 9 компенсирующего вида»**  
**по самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	103 человека /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 14,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/80,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 74,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/19,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 6,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /48,4%
1.8.1	Высшая	13 человек/42%
1.8.2	Первая	2 человека/6,4%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек /48,3%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 19,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/29,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 чел./ 103 ребенка (1/3)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

*Примечание: п.2.2. – наличие плавательного бассейна,*

*п. 2.4. – музыкальный зал совмещен с физкультурным*

*п.1.15 – тьютор, должность введена в штатное расписание МКДОУ №9 к/в с 2016 года*

Заведующий МКДОУ № 9 к/в \_\_\_\_\_ Пушкарева Л.Д.