



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
ЗА 2020 ГОД**

1. Общие положения.

При проведении процедуры самообследования образовательной организации Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 компенсирующего вида», сокращенное наименование - МКДОУ № 9 к/в (далее - ДОУ), самообследование руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п.3,13; ст.29 п.3);

- Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-теле-коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- Приказом Министерства образования и науки № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462;

- Положением о Порядке проведения самообследования по МКДОУ № 9 к/в от 03.09.2018 приказ № 30.

Отчет является результатом разностороннего самообследования ДОУ для корректировки стратегии развития и определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 компенсирующего вида» функционирует с декабря 1964 года.

Лицензия № 0133/01828 от 3 апреля 2014 г., срок действия – бессрочно.

ИНН – 7113009367

КПП – 711301001

ДОУ расположено по адресу: Тульская область, г. Ефремов, ул. К. Маркса, д.39-а.

Телефон: 8(48741)60688;

Электронная почта: mkdou9.efremov@tularegion.org

Официальный сайт МКДОУ № 9 к/в <http://dou-9-efremov.ukos.ru>

Уровень общего образования: дошкольное образование (п. 1, п.4, ст.10 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Форма дошкольного образования: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы ДОУ:

5-дневная рабочая неделя с выходными (суббота, воскресенье) и праздничными днями, с 7.00 до 17.30.

Группа с круглосуточным пребыванием детей работает в течение недели: с понедельника по пятницу, по социальному заказу родителей.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26, действовали до 31.12.2020);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введены в действие с 01.01.2021);
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами и иными нормативными актами Тульской области;
- Правовыми актами муниципального образования город Ефремов, решениями Комитета по образованию муниципального образования город Ефремов;
- Уставом МКДОУ № 9к/в;
- Положениями, правилами, иными документами, регламентирующими деятельность учреждения.

В ДОУ принимаются дети в возрасте с 3-х до 7-и лет (в исключительных случаях – до 8 лет, порядок исключительного случая определен в соответствии со ст. 67 п.1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом МКДОУ № 9 к/в от 05.02.2015 № 212 п.1.12., п.1.14).

ДОУ предоставляет общедоступное и бесплатное дошкольное образование, осуществляет образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, *приоритетному направлению* - коррекции речевого и психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В ДОУ функционируют 6 групп компенсирующей направленности. Всего в ДОУ – 92 воспитанника дошкольного возраста. Имеются группы круглосуточного пребывания (22 ребенка).

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, деятельность ДОО направлена на обеспечение выполнения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, создание условий по реализации ФГОС ДО.

Контингент воспитанников – дети с ограниченными возможностями здоровья, неоднородный по своему составу, а также дети - инвалиды.

3. Формы и структура управления.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, а также следующими нормативными документами и локальными актами, регулирующими деятельность ДОО:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и содержании, присмотре и уходе;
- Трудовыми договорами и дополнительными соглашениями к ним между работодателем и работниками;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка работников ДОО;
- Нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность учреждения (размещены на сайте ДОО, ссылка на сайт учреждения <http://dou-9-efremov.ucoz.ru>)

Структурно-функциональная модель управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 компенсирующего вида».

Управление ДОО строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

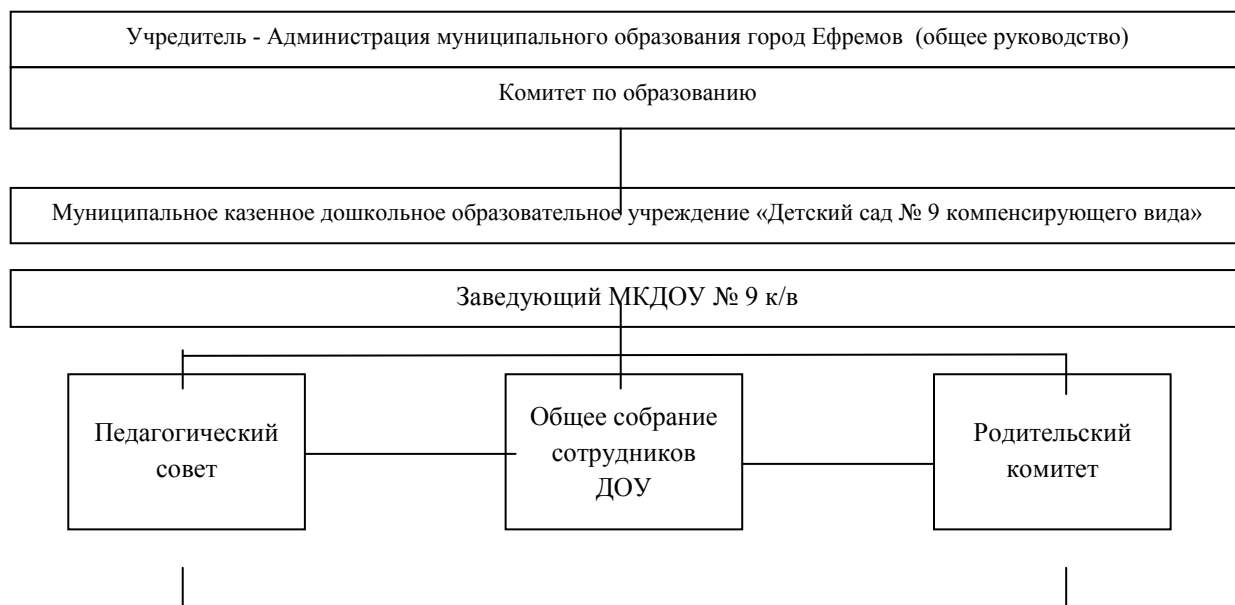
Учредителем является муниципальное образование город Ефремов.

ДОО возглавляет заведующий – Пушкарева Лидия Дмитриевна. Заведующий, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее председателем Комитета по образованию по согласованию с администрацией муниципального образования город Ефремов. Права и обязанности заведующего, а также основание для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

Заведующий ДОО несет ответственность за воспитанников перед их родителями (законными представителями), государством, обществом, Учредителем, Комитетом по образованию, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями несет ответственность за уровень квалификации работников, отвечает за правильное расходование денежных средств. На время отсутствия заведующего (отпуск, болезнь) его обязанности исполняет его заместитель по воспитательно-методической работе.

Особенности структуры и системы управления представлены ниже.

Особенности структуры и системы управления



К полномочиям Учредителя в сфере образования относятся:

- организация предоставления бесплатного дошкольного образования;
- создание, реорганизация и ликвидация дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечение содержания зданий, сооружений дошкольного образовательного учреждения, обустройство прилегающей к ней территории.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в управлении ДОУ участвуют коллегиальные органы, предусмотренные Уставом: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, родительский комитет. Система коллегиального управления ДОУ - в таблице 1.

Таблица 1

Система коллегиального управления МКДОУ № 9 к/в

Наименование коллегиального органа управления ДОУ	Структура	Компетенция
1.Цель: создать механизм внутреннего управления ДОУ на основе уважения, доверия и успеха.		
1.Общее собрание работников ДОУ	Все сотрудники ДОУ	• разработка Правил внутреннего трудового распорядка; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие Положений, регулирующих оплату труда в учреждении, принятие прочих положений в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; • другие вопросы, касающиеся

		жизнедеятельности ДОУ.
2.Цель: • <i>определить содержание учебно-воспитательной работы в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, ФГОС ДО;</i> • <i>сформировать у педагогов потребность непрерывного профессионального роста и возможной переподготовки как необходимого условия достижения эффективных результатов деятельности;</i> • <i>повышать эффективность и результативность образования в ДОУ.</i>		
2.Педагогический совет	Все педагоги ДОУ, с правом совещательного голоса родители (законные представители) по 1 человеку от каждой возрастной группы.	• определять направления образовательной деятельности ДОУ, отбирать и рассматривать, адаптировать образовательные программы и педагогические технологии для использования в ДОУ; • обсуждать вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планировать образовательную деятельность ДОУ; • разрабатывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования ДОУ - в составе творческой группы, вносить коррективы; • разрабатывать Программу развития ДОУ; разрабатывать правила внутреннего распорядка воспитанников; • рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • организовывать выявление и распространение передового педагогического опыта; • рассматривать вопросы организации образовательных (в т.ч. платных) и иных услуг; • заслушивать отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; • рассматривать проекты договоров; • утверждать Положения, регулирующие организацию образовательной деятельности, ИПРА.
	Председатель педагогического совета	Председатель педагогического совета: • организует и координирует деятельность педагогического совета; • информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании за три дня; • принимает поступающие в педагогический совет заявления, обращения, другие материалы; • контролирует выполнение решений педагогического совета.
3.Цель: взаимодействие родителей (законных представителей) и МКДОУ № 9 к/в.		
3.Родительский комитет	Инициативные родители от каждой возрастной группы в количестве 1 человека	• содействует организации совместных мероприятий (родительских собраний, дней открытых дверей, заседаний, выставок и др.); • принимает информацию по вопросам образовательного процесса, соблюдения санэпидрежима; • принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой

		деятельностью ДОУ; • активно участвует в жизнедеятельности ДОУ.
--	--	--

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников – 56 человек.

Заведующий ДОУ – Пушкарева Лидия Дмитриевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в системе образования - 50 лет, в должности заведующего дошкольным образовательным учреждением – с 05.03.2020 г. (Приказ от 05.03. 2020 г. № 22 л/с по КО АМО город Ефремов). Прошла курсы профессиональной переподготовки с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере управления образовательной организацией по программе «Менеджмент в образовании», 2020. Имеет диплом о переподготовке по специальности «Социальная работа и социальная педагогика», Калужский государственный педагогический институт, 1994 г. Прошла курсы повышения квалификации ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по ДПП «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», 2020 г.

Заместитель заведующего – Васильева Наталья Владимировна, имеет высшее педагогическое образование (дошкольное педагогическое образование – первое высшее образование и специальное педагогическое с присвоением квалификации «Учитель-логопед» - второе высшее образование), педагогический стаж работы свыше 40 лет, в период с 1985 года работала заведующим ДОУ, в должности – с 04.03.2020 г., высшая квалификационная категория по должности "Учитель-логопед", Приказ Министерства образования Тульской области от 26.12.2018 г. № 1645. Прошла курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 2016.

Заместитель заведующего по ВМР - Щепетинникова Ирина Витальевна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 30 лет, в должности – с 1993 года, аттестована по должности "Заместитель заведующего ДОО" в 2017 г., высшая квалификационная категория по должности "Воспитатель", 2016 г., Приказ Министерства образования Тульской области от 29.12.2016 г. № 1960. Прошла курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 2016.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают педагоги и специалисты:

- учителя-логопеды - **6** человек: Козлова Е.М., Тихонова Г.А., Маркова А.В., Черникова Г.В., Хромых Е.Д., Петрухина О.А.;
- учитель-дефектолог – **1** человек: Савенкова М.Н.;
- музыкальный руководитель -**1** человек: Макарова И.В.;
- инструкторы по физической культуре - **2** человека: Еремина Е.Н., Гамазина Л.С. (обучение плаванию);
- педагог-психолог- **1** человек: Майорова О.В.;
- воспитатели – **16** человек: Печикина Л.М., Ермолаева А.О., Бенке Л.А., Сапронова О.А., Бобровская М.Н., Эргеева Г.Д., Проселкова И.Н., Старцева Е.В., Банникова И.Н., Жаворонкова И.И., Артамонова С.О., Золотарева А.А., Елисеева С.М., Боброва О.Н., Малофеева В.И., Панова Е.В (д/о).
- тьюторы – **2** человека: Ким Е.В., Крысанова Ю.Е.

Образовательный ценз педагогических работников ДОУ - **29** человек: с **высшим** образованием – **25** человек (из них с высшим педагогическим – 22 человека, с высшим непедагогическим – 3 человека), **со средним специальным** – **4** человека (из них - среднее специальное педагогическое - 2 человека, среднее специальное непедагогическое - 2 человека); курсы профессиональной переподготовки (**КПП**) прошли - всего **14** человек: из них: руководители - 3 человека (Пушкарева Л.Д., Васильева Н.В., Щепетинникова И.В.) по ДПП «Менеджмент в образовании», педагоги - 11 человек (Сапронова О.А., Петрухина О.А., Бобровская М.Н., Ермолаева А.О., Банникова И.Н., Савенкова М.Н., Ким Е.В.,

Майорова О.В., Еремина Е.Н., Гамазина Л.С., Крысанова Ю.Е.), обучаются в педагогических ВУЗах – 3 человека (Бобровская М.Н.,- воспитатель, Крысанова Ю.Е.,- тьютор, Ермолаева А.О.- воспитатель); аттестованы на категории – всего 15 педагогов: с **высшей** квалификационной категорией – **13**; с **первой** квалификационной категорией – **2**, аттестованы на СЗД – 10, не имеют категории – 4.

Курсы повышения квалификации (**КПК**) в 2020 г. прошли - всего **7**: руководитель - 1 человек (Пушкарева Л.Д.), педагоги – 6 человек (Артамонова С.О., Бенке Л.А., Старцева Е.В., Ким Е.В., Бобровская М.Н., Савенкова М.Н.)

Медицинская сестра Архангельская Т.Н. работает по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию ДОУ с ГУЗ «ЕРБ им. А.И. Козлова».

Основные задачи ДОУ.

Цели:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в условиях ДОУ компенсирующего вида, с учетом особенностей развития, возможностей детей с ОВЗ), присмотр и уход за детьми, а также коррекция речевого и психофизического развития ребенка с ОВЗ.

Основные задачи образовательной деятельности:

- осуществление квалифицированной коррекции речевого и психофизического развития детей с ОВЗ;
- создание оптимальных условий, гарантирующих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с ОВЗ, их комфортное пребывание, разностороннее развитие;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников (в условиях реализации ФГОС ДО);
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие со всеми сферами социального становления личности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам коррекции, речевого и психофизического развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Оценка организации образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ определено Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 9 к/в (далее – Программа), составленной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищевой, СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

При составлении Программы также учитывались рекомендации Федерального Института Развития Образования (ФИРО): Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15.

Нормативно-правовые основы разработки Программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155;
- Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067, ред. от 17.07.2015);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020(введены в действие 01.01.2021);
- Устав Муниципального казенного дошкольного учреждения «Детский сад № 9 компенсирующего вида», утвержден постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 05.02.2015 № 212.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования, наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает *три основных раздела* – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, возрастные характеристики и особенности контингента воспитанников МКДОУ, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, оценку качества образования.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, а также включает описание коррекционно-образовательной работы, что обеспечивает адаптацию, социализацию и интеграцию детей с ОВЗ в образовательное пространство и общество.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно - исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними),
- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструктивно-модельная деятельность с применением разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями, формы активности ребенка).

Организационный раздел Программы предполагает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей организации образовательного процесса,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В каждом из разделов основная часть Программы дополнена частью, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет отразить особенности реализации Программы в ДОУ. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, определено как: **не менее 60% и не более 40%**.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий, с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа также содержит развивающее оценивание достижения целей в форме педагогической диагностики развития детей, а также качества реализации Программы ДОУ. Система оценивания качества реализации Программы направлена на оценивание созданных дошкольным образовательным учреждением условий внутри образовательного процесса.

Программа завершается краткой презентацией и описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ОВЗ, с учетом мотивированного мнения родителей (законных представителей) для обеспечения равных возможностей полноценного развития воспитанников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей с ОВЗ, обеспечение их разностороннего гармоничного развития. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, в различных видах общения и деятельности с учетом их состояния здоровья, возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Цели Программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) в получении качественного дошкольного образования;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с ОВЗ дошкольного детства;
- развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных, в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по мере реализации задач разных образовательных областей, развитие психических, физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями воспитанников;
- осуществление коррекции речевого и психофизического развития ребенка с ОВЗ;
- построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности ДООУ, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов учреждения и родителей дошкольников;
- формирование предпосылок учебной деятельности, основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе и дальнейшей социальной адаптации.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей, в том числе, ограниченных возможностей здоровья;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и возможностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- осуществление речевого и психофизического развития детей как приоритетного направления в работе ДООУ, в системе коррекционно-развивающего обучения;
- создание единого коррекционно-развивающего пространства в условиях групп компенсирующей направленности, объединение обучения, развития, воспитания в целостный образовательный процесс, включая коррекционную составляющую психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечение индивидуально - ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, с учетом особенностей их речевого и психофизического развития, индивидуальных возможностей и мотивированного мнения родителей;
- обеспечение активного взаимодействия педагогами и специалистами ДООУ в коррекционно-образовательной деятельности;
- интеграция усилий педагогов, специалистов и семей воспитанников в реализации компенсаторных мероприятий коррекционно-развивающей работы;
- использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности, дальнейшей социализации;
- обеспечение вариативности, разнообразия содержания Программы, комплексного подхода в ее реализации;
- овладение детьми коммуникативными навыками общения, самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

□ обеспечение преемственности реализации Программы в части осуществления дошкольного и начального общего образования.

Содержание дошкольного образования дифференцируются по направлениям развития в образовательных областях и, учитывая условия групп компенсирующей направленности, определяет реализацию коррекционно-развивающей работы.

Начало учебного года – с 1 сентября 2020 г.;

Окончание учебного года – 31 мая 2021 года;

Продолжительность учебного года – 37 учебных недель.

Педагогическая диагностика изучения достижений планируемых результатов освоения Программы проводится в виде первичного и итогового педагогического/логопедического обследования в соответствии с календарным учебным графиком.

Реализация комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса обеспечивает построение совместной деятельности педагогов с детьми в условиях ДОУ компенсирующего вида. Индивидуальный и дифференцированный подходы к детям, создание благоприятного психологического микроклимата в возрастных группах позволяют проектировать образовательную среду с учетом особых потребностей, возможностей и интересов детей с ОВЗ.

Вывод: В ДОУ имеется достаточный педагогический потенциал, организация образовательного процесса ведется при реализации ФГОС ДО, с учетом условий возрастных групп компенсирующей направленности, осуществляется в соответствии с требованиями.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание ДОУ типовое (функционирует с 1964 года), переоборудовано в специализированное, имеет все виды благоустройства.

Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга, имеются логопедические кабинеты и пристройка к основному зданию – здание плавательного бассейна и помещения двух спален и двух логопедических кабинетов.

В ДОУ имеются:

- | | |
|---|---------------------------|
| • групповые помещения - 6 | • пищеблок - 1 |
| • кабинет заведующего - 1 | • прачечная - 1 |
| • методический кабинет - 1 | • медицинский кабинет - 2 |
| • кабинет учителя- логопеда – 6 | • плавательный бассейн -1 |
| • кабинет специалиста - 1 | |
| • музыкальный зал - 1 (совмещен с физкультурным залом). | |

Все кабинеты оформлены, оборудованы в соответствии с паспортом кабинета. Создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные, развивающие, коррекционные задачи в соответствии с Программой и приоритетным направлением ДОУ.

В рамках программы «Доступная среда» в учреждении с 2016 года функционирует группа «Особый ребенок», материально-техническое обеспечение которой отвечает особым потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья и каждой категории в отдельности. В групповом помещении и санузле произведены: ремонт, замена сантехники, оснащение корпусной мебелью и игровым оборудованием, модулями и специальным оборудованием, направленным на сенсомоторное и когнитивное развитие детей-инвалидов. Дизайн группы «Особый ребенок» выполнен в светлых тонах, оснащение соответствует современным требованиям (вход в группу оборудован пандусами, помещения имеют указатели, приспособления для комфортного пребывания).

Специальное игровое и развивающее оборудование: воздушно-пузырьковые колонны, интерактивные столы с песком (для рисования), пуфы со специальными гранулами-наполнителями и светооптическим волокном, «Кривое зеркало», фиброоптический настенный ковер «Звездное небо», сенсорная дорожка, настенные тренажеры для развития мелкой моторики, дидактический игровой набор «Дары Фребеля», - помогают реализовывать цели и задачи коррекционно-развивающей работы, инклюзивного образования и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ.

При создании предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности и возможности детей своей группы, современные требования, предъявляемые к организации **доступной** безбарьерной среды, с учетом контингента и особенностей развития детей с ОВЗ.

Групповые комнаты включают различные центры и развивающие зоны, обеспечивающие разнородную, совместную и самостоятельную деятельность воспитанников. Для обеспечения разностороннего развития воспитанников, в соответствии с возрастом, в возрастных группах функционируют: центры патриотического воспитания, экспериментирования и исследовательской деятельности, математического и сенсорного развития, конструирования, развития речи, безопасности, творческой деятельности, Уголок уединения и другие. Созданы необходимые условия для физкультурно-оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности.

В каждой возрастной группе имеется индивидуальный интерьер в оформлении, подобран игровой, учебный и развивающий дидактический материал в соответствии с возрастом, для комфортного пребывания. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании детей, принцип эстетического и функционального зонирования.

Возрастные группы оснащены современными модульным и игровым оборудованием, детской мебелью, современными информационными стендами для родителей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития, социализации и коррекции ребенка с ОВЗ.

Логопедические кабинеты оборудованы в соответствии с Паспортом логопедического кабинета, в каждом из них - обязательной является учебная зона с настенным и настольными зеркалами и столами для индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий.

В работе с детьми используются технические средства обучения (ТСО). Применяемые аудиосистема, интерактивное оборудование, оргтехника позволяют оптимизировать образовательный процесс, в т.ч. запоминание, понимание учебного материала, тем самым повышая эффективность и качество образовательного процесса. Интерактивная среда позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Интерактивные и мультимедийные средства позволяют перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельному, получить опыт, при котором ребенок становится наиболее активным в процессе педагогического воздействия.

Такая среда инициирует речевую, познавательную и творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям и особенностям каждого ребенка.

В помещении плавательного бассейна проходят обучение детей плаванию, оздоровительные мероприятия, гидромассаж, ванночки для ног (с целью профилактики плоскостопия).

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались консультации, оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры, игрушки и пособия, осуществлена подписка на периодические и электронные издания, в том числе в области коррекционной педагогики и логопедии.

Территория ДОУ озеленена насаждениями, асфальтирована. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, малые скульптурные формы, спортивные игровое оборудование, площадка, песочницы, качели, игровые комплексы.

Вывод: В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда при реализации ФГОС ДО, способствует разностороннему развитию дошкольников с ОВЗ и особыми потребностями, помогает процессу коррекции и инклюзии в условиях групп компенсирующей направленности.

Функционирование сайта ДОУ.

В 2020 году проведены мероприятия своевременному размещению нормативно-правовых и локальных документов, методического материала (также и в период самоизоляции) на официальном сайте учреждения. Все более широко педагогами используются информационные технологии, взаимодействие, обмен практическим опытом в рамках дистанционного образования. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта, привлечению к активному взаимодействию участников образовательного процесса.

Вывод: сайт ДОУ имеет структуру (разделы, подразделы) и функционирование в соответствии с законодательством РФ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества, решая следующие задачи:

- психологическая поддержка родителей при ПМПК-сопровождении, в процессе коррекционно-развивающей работы, адаптации и социализации;
- повышение педагогической культуры родителей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- изучение семьи и установление контактов для стабильного взаимодействия;
- создание единого педагогического и коррекционно-развивающего пространства через укрепление сотрудничества с родителями воспитанников.

Для решения этих задач использовались различные *формы работы с семьей (с учетом противоэпидемических мероприятий в период самоизоляции)*:

- общие и групповые родительские собрания (онлайн-режим);
- беседы (тематические и по требованию; онлайн-режим);
- консультации коллективные и индивидуальные (педагогические и специалистов);
- проведение совместных мероприятий, в том числе проектная деятельность (дистант);
- изучение социального статуса семьи с помощью социально-демографического паспорта;
- анкетирование, тестирование, интервьюирование (дистант);
- блоки наглядной информации (трансляция онлайн);
- открытый показ развивающих занятий и коррекционных мероприятий для родителей (видеоролики);
- Дни открытых дверей (аудио-запись, видеоролики);
- совместные выставки творческих работ (фотосессия);
- фотосессии совместных видов деятельности;
- досуговые/ коррекционные/иные мероприятия, посильная помощь;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и возможных дополнительных соглашений;
- информирование родителей на сайте ДОУ.

Было проведено изучение социального статуса семей воспитанников с ОВЗ. Изучение социального статуса семьи показало, что есть различные категории семей: полные, неполные, благополучные, неблагополучные, многодетные, малообеспеченные, попавшие в трудную жизненную ситуацию, родители, воспитывающие детей-инвалидов, а также родители: бюджетники, военнослужащие, учителя, переселенцы, безработные. Также есть категория детей, находящихся под опекой.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью оценки деятельности ДОУ, определения удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением. Анализ анкет показал, что, по мнению родителей (законных представителей), ДОУ полностью удовлетворяет их запрос (**93%-83 чел.**) на образовательные услуги для детей и оценка качества предоставляемых услуг - «положительно».

Родители (законные представители), в большинстве случаев получают полную информацию о деятельности ДОУ, о повседневной жизни и развитии ребенка в возрастной группе, в индивидуальных беседах с педагогом, на родительских собраниях (режим проведения данных мероприятий определен с учетом противоэпидемиологической ситуации), сайте учреждения. Родители (законные представители) отмечают доброжелательное отношение сотрудников и в своем большинстве удовлетворены выбором ДОУ, качеством предоставляемых услуг и коллективом ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для максимального удовлетворения запросов и социального заказа родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с ОВЗ (по воспитанию, обучению, развитию и коррекции), информирования по электронной очереди и результатам заключений ЕТПМПК, рекомендаций ПМПК. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, его содержания, образования, развития, воспитания, динамики продвижения в рамках коррекционно-развивающего процесса, участвовать в жизнедеятельности учреждения (максимально/оптимально/посильно - в соответствии с требованиями и учетом противоэпидемического режима в период самоизоляции, возможного карантина).

5. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Одно из направлений в работе ДОУ - создание оптимальных условий для сохранения, укрепления здоровья детей с ОВЗ, оптимизация двигательной активности, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к занятиям физической культурой, плаванием и потребности в ЗОЖ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (действовали до 31.12.2020);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введены с 01.01.2021).

В ДОУ разработан и используется мониторинг физического развития детей, на основе которого выстраивается дальнейшая работа по развитию возможностей

воспитанников и стабилизации результатов (все задания мониторинга адаптированы к контингенту детей с ОВЗ).

Для всех возрастных групп скорректирован *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей с ОВЗ и специфики учреждения. Для детей младшего возраста, впервые посещающих ДООУ, - специальный адаптационный режим, рекомендованный педагогом-психологом (время адаптации увеличено в связи с индивидуальными особенностями воспитанников). Изучение состояния физических качеств и здоровья детей осуществляется инструкторами по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для физкультурных занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование, спортивный инвентарь. В группах созданы спортивные уголки и центры, где находится достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования, атрибутов. Также в ДООУ функционирует плавательный бассейн с современным германским оборудованием, в т.ч. стационарным гидромассажем, для профилактики плоскостопия используются гидромассажные ванночки для ступней ног. В реализации физкультурных занятий и занятий плаванием инструкторы по физической культуре отбирают необходимые активизирующие формы, методы и приемы работы, осуществляют индивидуальный и дифференцированный подходы к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, формируют привычку к здоровому образу жизни.

В течение года в ДООУ систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- гимнастика пробуждения (после дневного сна);
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, обширное обливание (в летний период);
- спортивные праздники, развлечения, досуги;
- логоритмика;
- реализация элементов нетрадиционных методов и приемов здоровьесберегающих технологий.

В ДООУ организована доступная среда, функционирует группа «Особый ребенок» для пребывания детей-инвалидов (с 2016 года). На основании ИПРА, педагогами и специалистами учреждения осуществляется работа по реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) каждого ребенка-инвалида, с учетом его состояния здоровья, рекомендаций специалистов, при поддержке родителей (воспитывающих детей с особыми потребностями). Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ вместе с другими специалистами (учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог и др.) в ДООУ осуществляет тьютор (должность была введена в штат с 2016 года). Он выполняет работу по компенсаторному воздействию в образовательной среде и коррекционно-развивающем пространстве группы, с учетом рекомендаций учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, других специалистов.

Медицинский блок ДООУ включает в себя 1- медицинский и 1- процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой, работающей по договору совместной деятельности ДООУ с ГУЗ «ЕРБ им. А.И. Козлова», обеспечивается медицинское обслуживание, а также ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, сравнительный анализ простудных, инфекционных, хронических заболеваний, организована профилактическая работа.

В ДООУ, по необходимости, осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям врачом-педиатром, а также консультирование родителей.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медицинской сестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема (в период эпидемиологической ситуации – термометрия воспитанников и сотрудников);
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в период эпидемий (грипп, ОРВИ, COVID - 19 – отчет по заболеваемости - 1 раз в неделю/день до спада порога заболеваемости) , 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежедневный отчет по отстранению с признаками простудных/инфекционных заболеваний;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - ✓ витаминизация,
 - ✓ в зимний период – природные фитонциды (лук, чеснок), С-витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений (холодный период) с целью профилактики заболеваний;
 - ✓ противоэпидемические меры/мероприятия по СП в периоды эпидемической ситуации (применение рециркуляторов в помещениях ДОУ, ежедневные проветривания, влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств по графику, усиленные меры личной гигиены сотрудников, использование индивидуальных масок, перчаток, защитных экранов, отменены массовые мероприятия) .

В рамках профилактической работы проводятся мероприятия по планам оздоровительной работы на учебный год, летней оздоровительной работы.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на прогулке;
- физкультминутки, динамические и релаксационные паузы;
- гимнастика пробуждения - после дневного сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, досуги, дни здоровья;
- босохождение (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Вывод: В ДОУ большое внимание уделяется созданию условий для сохранения, укрепления и охраны здоровья детей с ОВЗ, работе с детьми-инвалидами.

В соответствии с СП проводятся меры/мероприятия по профилактике простудных (грипп, ОРВИ) заболеваний, а в соответствии с противоэпидемической ситуацией в 2020 г - инфекционных заболеваний - COVID -19.

6. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе десятидневного меню (размещено на сайте учреждения). Для детей группы круглосуточного пребывания предусмотрен ужин в вечернее время. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности и принципа сбалансированности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, маркировки продукции. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения,

соблюдением сроков хранения продуктов возлагается на бракеражную комиссию (ее состав формируется приказом заведующего).

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания, в том числе журнал бракеража сырой и готовой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка. Приготовление блюд производится в соответствии с меню и технологическими картами.

Анализ накопительной ведомости показывает сбалансированность питания в ДОУ.

Вывод: Правильно организованное питание имеет важное значение для здоровья ребенка с ОВЗ, в значительной мере гарантирует нормальный рост, развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического, умственного, физического развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание ДОУ оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам и дополнено видеонаблюдением с центрального входа (1 видеокамера) и на территории (3 видеокамеры). Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена бетонным забором. В ДОУ осуществляется контрольно-пропускной режим. Прогулочные площадки оборудованы тентовыми навесами, песочницами с крышками. Планируется дальнейшее благоустройство участков для прогулок детей.

Состояние хозяйственной площадки хорошее; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

Для обеспечения безопасности разработаны следующие документы:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;
- Пожарно-технический минимум;
- Паспорт безопасности.

Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ в доступной форме, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и поведения на улице.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Социальная активность и партнерство ДОУ.

Ежегодно, в течение календарного года, на базе ДОУ проходят заседания Ефремовской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ЕТПМПК). С целью повышения качества образовательных услуг, расширения поля социального взаимодействия, коллектив ДОУ поддерживал отношения с социальными учреждениями:

- ГУЗ «ЕРБ им. А.И. Козлова»;
- ДОУ города, в которых имеются группы компенсирующей и комбинированной направленности;
- МКОУ «СШ № 1»;
- МБУК «Ефремовский Дом-музей имени И.А. Бунина»;

- МБОУДОД «ДДЮТ»;
- ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»;
- ЕРДК «Химик»;
- МКУ «Молодежный центр «Октябрьский»;
- МБУК «ЕРХКМ»;
- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- ГОУ ТО «Ефремовская начальная школа»

В условиях противоэпидемической ситуации 2020 г. взаимодействие с другими учреждениями было организовано дистанционно.

ДОУ является единственным в городском округе дошкольным образовательным учреждением компенсирующего вида, где все возрастные группы логопедические. ДОУ в период с 22.05.2017 г по 22.05.2022 г. работает в режиме региональной базовой площадки по договору совместной деятельности с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме: «Реализация в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида программ коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (научный руководитель - Баранова Г.А., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», к.п.н., г. Тула).

ДОУ - активный участник мероприятий разного уровня (муниципального, регионального, Всероссийского).

В ДОУ были организованы и проведены педагогические мероприятия, представленные ниже:

Таблица 2
Участие педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Дата	Название мероприятия
1. Мероприятия для педагогов города Ефремова, района		
1.	Сентябрь 2020	Интерактивная консультация «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОО компенсирующего вида, содержание коррекционно-развивающей работы воспитателя», зам.заведующего по ВМР Щепетинникова И.В., воспитатель Боброва О.Н.
2.	Октябрь 2020	Консультация для педагогов-психологов: «Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) при взаимодействии педагогов и специалистов ДОО, с учетом индивидуальных возможностей воспитанников с ОВЗ и инвалидностью»- педагог-психолог Майорова О.В.
3.	Октябрь 29.10.2020	Участие в РМО КРО в онлайн-режиме по проблемам коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ. – онлайн-конференция на площадке ZOOM по теме: «Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога и педагога-психолога в контексте основных направлений ФГОС» (выступающие педагоги: Маркова А.В., Хромых Е.Д., Козлова Е.М., Петрухина О.А., Черникова Г.В., Тихонова Г.А., Савенкова М.Н.)

4.	Декабрь 2020	Консультация «Современные программы и технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДОО компенсирующего вида» учителя – логопеды Маркова А.В., Тихонова Г.А. Подготовка к участию педагогов в онлайн –конференциях: РМО по речевому развитию «Особенности форм и методов работы по формированию связной речи дошкольников в ДОУ на современном этапе» (учитель-логопед Тихонова Г.А. тема:«Система формирования и развития связной речи детей с ОНР в ДОО компенсирующего вида»), РМО «Познавательное развитие» (воспитатель Проселкова И.Н. тема: «Формирование сенсорного эталона цвета у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в дидактических играх»)
2.Участие в общегородских мероприятиях и муниципальных конкурсах		
5.	Ноябрь 2020	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект», номинация «Творческий проект», конкурсная работа «Волшебные балеты великого Петра Ильича Чайковского» - 1-е место , музыкальный руководитель Макарова И.В., воспитатель Печикина Л.М., номинация «Исследовательский проект», конкурсная работа «Добрый Дедушка Мороз», 3-е место , педагог-психолог Майорова О.В., воспитатель Малофеева В.И.
3.Участие в региональных и Всероссийских мероприятиях		
6.	Январь 2020	<u>Участие детей:</u> Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», Диплом победителя от 29.01.2020, 2-е место , Михайлова Анна, 7 лет.
7.	Февраль 2020	<u>Участие детей:</u> Всероссийский конкурс семейного творчества «Новый год в кругу семьи», АРТ - талант, Диплом победителя от 01.02.2020, 1-е место , Демин Артем, 5 лет; Всероссийский конкурс семейного творчества «Новый год в кругу семьи», АРТ - талант, Диплом победителя от 01.02.2020, 1-е место , Иванова Алина, 5 лет; Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговик - снеговичок», АРТ – талант, Диплом победителя от 20.02.2020, 1-е место , Капланян Сильва, 7 лет; Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговик - снеговичок», АРТ – талант, Диплом лауреата от 20.02.2020, Терещенко Кирилл, 7 лет. <u>Участие педагогов:</u> Всероссийский творческий конкурс «Вдохновение», дистант, Диплом от 15.02.2020, 3-е место , воспитатель Бобровская М.Н.; Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Методические разработки педагогов», Диплом победителя от 05.02.2020, 3-е место , учитель-логопед Черникова Г.В.
8.	Апрель 2020	<u>Участие детей:</u> Международный педагогический портал «Тридцать девятое царство», номинация «Космическое путешествие», работа «Путешествие в космос», Диплом победителя от 21.04.2020, 1-е место , Кишаев Давид, 5 лет; Всероссийский конкурс детского творчества «Нескучные каникулы», номинация «Каникулы с семьей», фотография, Диплом победителя от 10.04.2020, 1-е место , Сальников Роман, 5 лет; Международный творческий конкурс «Космический корабль на старте», номинация «Художественное творчество», конкурсная работа «Ракета летит к звездам», Диплом от 27.04.2020, Лауреат 2 степени , Хлынцев Максим, 5 лет; Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос», конкурсная работа «Покорение космоса», Диплом от 30.04.2020, 1-е место , Тихонов Кирилл. <u>Участие педагогов:</u>

		Международный педагогический портал «Тридевятое царство», номинация «Песни победы», работа «Помним, любим, чтим...» Диплом победителя от 14.04.2020, 1-е место, воспитатель Бобровская М.Н.; Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Что растет на окошке?», работа «Огород на окошке», Диплом победителя от 14.04.2020, 1-е место, воспитатель Бобровская М.Н.; Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Литературное творчество», Диплом победителя от 05.04.2020, 1-е место, воспитатель Банникова И.Н.; Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Презентация», Диплом победителя от 05.04.2020, 1-е место, учитель-логопед Тихонова Г.А.; Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Методические разработки педагогов», Диплом победителя от 05.04.2020, 3-е место, воспитатель Малофеева В.И.; Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Методические разработки педагогов», Диплом победителя от 05.04.2020, 2-е место, воспитатель Сапронова О.А.; Всероссийский блиц-конкурс «Закаты», МСРП, апрель 2020, участие, зам. заведующего по ВМР Щепетинникова И.В.
9.	Май 2020	<u>Участие детей:</u> Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальные радости», номинация «Декоративно-прикладное творчество», Диплом от 15.05.2020, 3-е место, Хлынцев Максим, 5 лет. <u>Участие педагогов:</u> Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Вестники весны», АРТ – талант, номинация «Авторская фотография», Диплом победителя от 03.05.2020, 3-е место, воспитатель Жаворонкова И.И.; Международный профессиональный конкурс для педагогов «Детям о космосе», номинация «Информационные материалы – День космонавтики», Диплом лауреата 1 степени от 17.05.2020, воспитатель Жаворонкова И.И.; Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Вестники весны», АРТ-талант, номинация «Литературное творчество», Диплом победителя от 03.05.2020, 1-е место, зам. заведующего по ВМР Щепетинникова И.В.; Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «Литературное творчество», конкурсная работа «Сказка «Пуговичные небылицы», Диплом победителя от 04.05.2020, 1-е место, зам. заведующего по ВМР Щепетинникова И.В.; Всероссийский блиц-конкурс «Цвет настроения – детство», МСРП, номинация «Рассказы для детей» и подборка стихов «Стишата», май 2020, Всероссийский блиц-конкурс «Размышления», номинация «У вечера особенный сюжет», Диплом участия, май 2020, зам. заведующего по ВМР Щепетинникова И.В.
10.	Сентябрь 2020	<u>Участие детей:</u> Международный онлайн- конкурс рисунков «Дети кремля», посвященный 500-летию возведения Тульского кремля, Сертификат участия от 26.09.2020, Гаврилов Тимур, 6 лет; Международный онлайн- конкурс рисунков «Дети кремля», посвященный 500-летию возведения Тульского кремля, Сертификат участия от 26.09.2020, Тургунова Виктория, 7 лет; Международный онлайн- конкурс рисунков «Дети кремля», посвященный 500-летию возведения Тульского кремля, Сертификат участия от 26.09.2020, Поляков Илья, 6 лет. <u>Участие педагогов:</u> Международный мега-блиц конкурс «Есть в осени первоначальной...», МСРП, номинация «Поэзия», Диплом участника, сентябрь 2020, зам. заведующего по ВМР Щепетинникова И.В.

11.	Октябрь 2020	<u>Участие детей:</u> Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!», Диплом победителя от 28.10.2020, 2-е место, Веселова Ева, 3 года. <u>Участие педагогов:</u> Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни- с детства!», объявленный ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Музыкальный руководитель», «Здоровый образ жизни- с детства!», 25.10.2020, Победитель, музыкальный руководитель Макарова И.В.; Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство-2020», номинация «Группа в детском саду», Диплом победителя от 15.10.2020, 1-е место, воспитатель Эргеева Г.Д.; Международный мега-блиц конкурс «Когда строку диктует чувство...», МСРП, номинация «Поэзия», диплом участника, сентябрь 2020, зам. заведующего по ВМР Щепетинникова И.В.
12.	Ноябрь 2020	<u>Участие детей:</u> Международный конкурс изобразительного искусства, ДПТ и фотографии «Осенних красок хоровод», номинация «Рисунок», конкурсная работа «Лес, точно терем расписной», АРТ-талант, Диплом победителя от 30.11.2020, 3-е место, группа «Сказка», руководитель – воспитатель Жаворонкова И.И.
13.	Декабрь 2020	<u>Участие детей:</u> Международный конкурс детско-юношеского творчества «МАМА-добрый ангел», АРТ-талант, номинация «Рисунок для мамочки», конкурсная работа «Гуляем с мамой», Диплом лауреата от 20.12.2020, Панин Николай, 5 лет; Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», работа «Сказочная ель», Диплом победителя от 29.12.2020, 1-е место, Иванова Алина, 5 лет; Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима», работа «Веселая зима», Диплом победителя, 1-е место, Викторов Егор, 5 лет; Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», работа «Мамочка любимая», Диплом победителя от 01.12.2020, 2-е место, Викторов Егор, 5 лет.; Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная Новогодняя елка», работа «Елочка-веселушка», Диплом лауреата 1 степени от 30.12.2020, Викторов Егор, 5 лет.
4.Осуществление методической работы		
14.	В течение уч. года	Разработка проектов, методических рекомендаций, программ, консультаций, буклетов, ЭОР по организации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы в ДОО, согласование планов, корректировка материалов - зам. заведующего по ВМР Щепетинникова И.В.; Постоянно действующий семинар «Реализация планов профессионального развития воспитателей и специалистов ДОО по совершенствованию педагогических компетенций в соответствии с ФГОС ДО и

		Профессиональным стандартом педагога», зам. заведующего Васильева Н.В., педагог-психолог Майорова О.В.
15.	В течение уч.года	Участие педагогов в вебинарах (онлайн-режим) по проблемам коррекционно-развивающего обучения, организации образовательного процесса при реализации ФГОС ДО, региональных мероприятий в рамках реализации плана базовой площадки, РМО и РМО КРО, участие в реализации мероприятий научно-исследовательской лаборатории «Особый ребенок ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; разработка и внедрение творческих проектов, материалов, авторских методических пособий, интерактивных игр, модулей, корректировка АОП ДО ДОУ, Положений, регламентирующих деятельность ДОУ, подготовка научно-практических статей и публикаций.
16.	В течение уч.года	Работа с материалами для публикаций в научно-методическом журнале «Вестник», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Тульское Образовательное Пространство (куратор Баранова Г.А.), в Научной Электронной Библиотеке Elibragu, Вконтакте с педагогическим сообществом ДОО г.Ефремова, на страницах личных сайтов, блогов образовательных порталов по обмену педагогическим опытом
5.Участие педагогического коллектива в публикациях		
17.	В течение уч.года	1.Учебно-методическое пособие «Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» Г.А.Баранова, Н.В. Васильева, Тула, печатается по решению редакционно-издательского совета ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и библиотечно-издательского совета ТГУ, 2020 (статьи авторов: Васильевой Н.В., Щепетинниковой И.В., Ереминой Е.Н., Козловой Е.М., Марковой А.В., Савенковой М.Н., Тихоновой Г.А., Макаровой И.В., Майоровой О.В., Петрухиной О.А., Печикиной Л.М., Пушкаревой Л.Д., Хромых Е.Д., Черниковой Г.В.). 2.Научно-методический журнал «Вестник» №4/2020, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Тульское образовательное пространство статьи: Баранова Г.А., Васильева «Некоторые аспекты взаимодействия специалистов в дошкольной образовательной организации компенсирующего вида», Баранова Г.А., Маркова А.В. «Использование мнемотехники в работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи», Щепетинникова И.В. «Развитие интонационных возможностей речи у детей 4-5 лет с ограниченными возможностями здоровья посредством специальных коррекционно-развивающих подходов», Пушкарева Л.Д., Майорова О.В.«Проектная деятельность как метод взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья». 3.Публикации на сайте международного образовательного портала maam.ru педагогов ДОУ: Васильевой Н.В. (5 статей), Макаровой И.В. (8 статей), Эргеевой Г.Д. (61 статья), Щепетинниковой И.В. (165 статей), Петрухиной О.А.(4 статьи), Майоровой О.В. (28 статей), Черниковой Г.В.(7 статей), Печикиной Л.М. (24 статьи), Марковой А.В. (3 статьи), Банниковой И.Н.(8 статей), Жаворонковой И.И.(6 статей), Тихоновой Г.А. (3 статьи), Сапроновой О.А. (9 статей), Бобровой О.Н. (15 статей), Петрухиной О.А. (4 статьи); на nsportal.ru – педагогов Майоровой О.В., Проселковой И.Н., Банниковой И.Н., Щепетинниковой И.В. 4. Сборник стихов «Цвет настроения - детство», авторские стихотворения для детей, зам.заведующего по ВМР Щепетинникова И.В. 5.На сайте ДОУ: личные странички педагогов, каталог статей из опыта работы, консультации специалистов http:// dou-9-efremov.ukoz.ru

8. Финансовое обеспечение.

Для оснащения ДООУ за 2020 год из средств регионального бюджета выделены средства в сумме – 1.386.600 рублей. Приобретены: учебные пособия – 331.115 руб., игровая мебель – 198.480 руб., игрушки – 326.992 руб., канцтовары – 99.995,36 руб., интерактивный стол - 2 шт. по 146.500 руб. каждый – 293.000 руб., костюмы – 131.000 руб. Из местного бюджета выделено - 33.980,99руб. на приобретение моющих средств.

Объем средств расходов образовательной организации (из средств регионального и местного бюджета) составил: 27.884.500, 00 руб.

Вывод: финансовое обеспечение ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, финансово-хозяйственная деятельность учреждения - в соответствии с бюджетной сметой на 2020 финансовый год.

9. Основные направления ближайшего развития ДООУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, реализации ФГОС ДО, ДООУ должно реализовать следующие направления дальнейшего развития:

- повышать социальный статус ДООУ;
- совершенствовать систему управления образовательным процессом, работу по реализации адаптированной программы дошкольного образования в условиях групп компенсирующего вида;
- пополнять материально-техническую базу учреждения;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе, узких специалистов и тьюторского сопровождения;
- совершенствовать работу по развитию в соответствии с реализацией стандарта, коррекции, подготовки детей к обучению в школе;
- осуществлять целостный подход к работе по оздоровлению, сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- продолжать работу по созданию доступной (безбарьерной адаптированной) среды для детей-инвалидов, реализации ИПРА, с учетом состояния здоровья и потенциала развития;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- оптимизировать работу по организации сотрудничества с заинтересованными социальными и образовательными организациями;
- продолжить работу в качестве инновационной базовой площадки;
- внедрять новые технологии по организации образовательной среды, коррекционно-развивающего процесса, модернизации совместной деятельности.

ВЫВОДЫ:

Проведение самообследования ДООУ выявило благоприятные показатели в деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- ДООУ функционирует в режиме развития и совершенствования на современном этапе, в условиях современного дошкольного образования, реализации ФГОС ДО;
- сложился творческий коллектив педагогов и специалистов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию, введенная должность – тьютор, для психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов положительно влияет на социальную адаптацию и процессы компенсаторного воздействия;
- специалистам и педагогам следует обратить большее внимание на координирование педагогической деятельности в рамках реализации

коррекционно-развивающего процесса и образовательного пространства, представление материалов к публикации в СМИ, а также продолжить участие в научно-практических семинарах, конференциях, секциях, педагогических мастерских по обмену, распространению, трансляции педагогического опыта работы в области логопедии и коррекционно-развивающего обучения;

- укрепление материально-технического обеспечения, обновление и пополнение фонда для развития предметной пространственно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, положительно отразилось на организации образовательного коррекционного процесса, пребывании ребенка с ОВЗ в учреждении (более комфортное, содержательное);
- расширен спектр деятельности в работе с детьми-инвалидами и семьей, воспитывающими особого ребенка;
- работа творческой группы базовой площадки оказывает положительное влияние на достижение результатов педагогической деятельности, стимулирует творческий потенциал педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 компенсирующего вида»
по самообследованию за 2020 год**

•

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	92 человека /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	92 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/86,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 75,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/13,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 6,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /51,7%
1.8.1	Высшая	13 человек/44,8%
1.8.2	Первая	2 человека/6,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек /55,2%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 27,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/27,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 17,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 чел./ 92 ребенка (1/3)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

*Примечание: п.2.2. – наличие плавательного бассейна,
п. 2.4. – музыкальный зал совмещен с физкультурным
п.1.15 – тьютор, должность введена в штатное расписание МКДОУ №9 к/в
с 2016 года*

Заведующий МКДОУ № 9 к/в _____ Пушкарева Л.Д.