

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ №9 к/в
Васильева Н.В.



Приказ № 3 от 03.02.2020 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
ЗА 2019 ГОД**

1. Общие положения.

При проведении процедуры самообследования образовательной организации Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 компенсирующего вида», сокращенное наименование - МКДОУ № 9 к/в (далее - ДОУ) руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п.3,13; ст.29 п.3);

- Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-теле-коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- Приказом Министерства образования и науки № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

- Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 206 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утв. Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462.

- Положением о Порядке проведения самообследования по МКДОУ № 9 к/в от 03.09.2018 приказ № 30.

Отчет является результатом разностороннего самообследования ДОУ для корректировки стратегии развития и определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 компенсирующего вида» функционирует с 1964 года.

Лицензия № 0133/01828 от 3 апреля 2014 г., срок действия – бессрочно.

ИНН – 7113009367

КПП - 711301001

ДОУ расположено по адресу: Тульская область, г. Ефремов, ул. К. Маркса, д.39 а.

Телефон: 84874160688;

Электронная почта: mkdou9.efremov@tularegion.org

Официальный сайт МКДОУ № 9 к/в <http://dou-9-efremov.ukos.ru>

Уровень общего образования: дошкольное образование (п. 1, п.4, ст.10 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Форма дошкольного образования: очная. Язык обучения: русский.

Режим работы ДОУ:

5-дневная рабочая неделя с выходными (суббота, воскресенье) и праздничными днями, с 7.00 до 17.30.

Группа с круглосуточным пребыванием детей работает в течение недели: с понедельника по пятницу, по социальному заказу родителей.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами и иными нормативными актами Тульской области;
- Правовыми актами муниципального образования город Ефремов, решениями Комитета по образованию муниципального образования город Ефремов;
- Уставом МКДОУ № 9к/в;
- Положениями, правилами, иными документами, регламентирующими деятельность учреждения.

В ДОУ принимаются дети в возрасте с 3-х до 7-и лет (в исключительных случаях – до 8 лет, порядок исключительного случая определен в соответствии со ст. 67 п.1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом МКДОУ № 9 к/в от 05.02.2015 № 212 п.1.12., п.1.14).

ДОУ предоставляет общедоступное и бесплатное дошкольное образование, а также осуществляет образовательную деятельность *по приоритетному направлению* - коррекции речевого и психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В ДОУ функционируют 6 групп компенсирующей направленности. Всего в ДОУ – 100 воспитанников дошкольного возраста. Имеются группы круглосуточного пребывания (20 детей).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, деятельность ДОУ направлена на обеспечение выполнения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, создание условий по дальнейшему внедрению ФГОС ДО.

Контингент воспитанников – дети с ограниченными возможностями здоровья, неоднородный по своему составу, а также дети - инвалиды.

3. Формы и структура управления.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, а также следующими нормативными документами и локальными актами, регулирующими деятельность ДООУ:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и содержании, присмотре и уходе;
- Трудовыми договорами и дополнительными соглашениями к ним между работодателем и работниками;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка работников ДООУ;
- Нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность учреждения (размещены на сайте ДООУ, ссылка на сайт учреждения <http://dou-9-efremov.ucoz.ru>)

Структурно-функциональная модель управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 компенсирующего вида».

Управление ДООУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

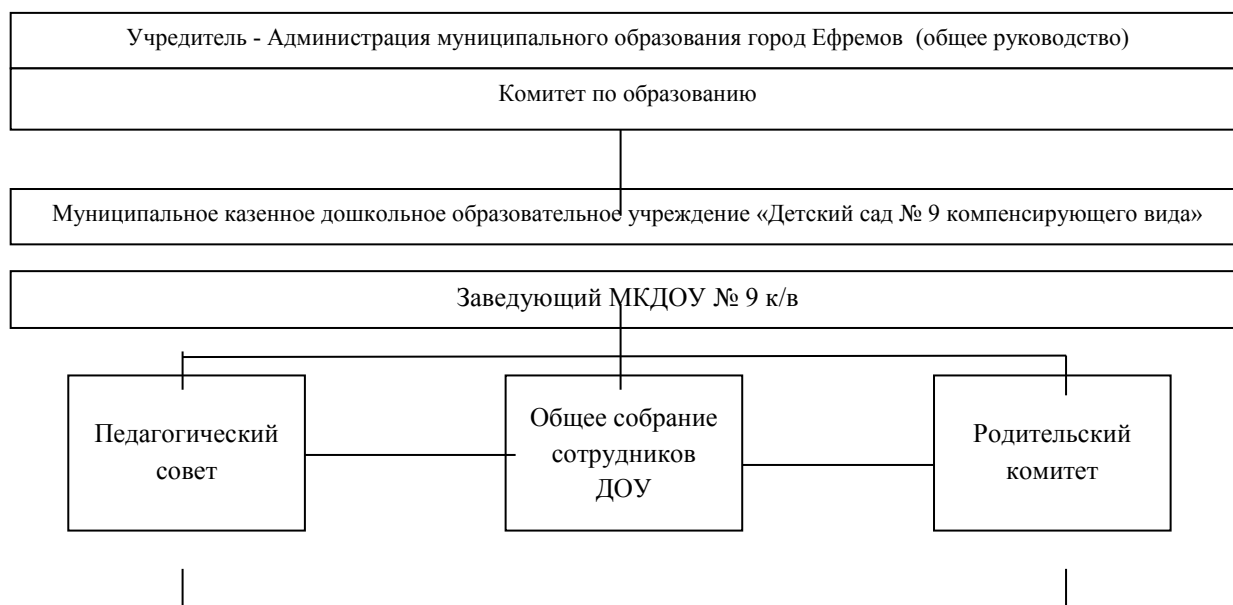
Учредителем является муниципальное образование город Ефремов.

ДООУ возглавляет заведующий – Васильева Наталья Владимировна. Заведующий, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее председателем Комитета по образованию по согласованию с администрацией муниципального образования город Ефремов. Права и обязанности заведующего, а также основание для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

Заведующий ДООУ несет ответственность за воспитанников перед их родителями (законными представителями), государством, обществом, Учредителем, Комитетом по образованию, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями несет ответственность за уровень квалификации работников, отвечает за правильное расходование денежных средств. На время отсутствия заведующего (отпуск, болезнь) его обязанности исполняет его заместитель по воспитательно-методической работе.

Особенности структуры и системы управления представлены ниже.

Особенности структуры и системы управления



К полномочиям Учредителя в сфере образования относятся:

- организация предоставления бесплатного дошкольного образования;
- создание, реорганизация и ликвидация дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечение содержания зданий, сооружений дошкольного образовательного учреждения, обустройство прилегающей к ней территории.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в управлении ДОУ участвуют коллегиальные органы, предусмотренные Уставом: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, родительский комитет. Система коллегиального управления ДОУ - в таблице 1.

Таблица 1

Система коллегиального управления МКДОУ № 9 к/в

Наименование коллегиального органа управления ДОУ	Структура	Компетенция
1.Цель: <i>создать механизм внутреннего управления ДОУ на основе уважения, доверия и успеха.</i>		
1.Общее собрание работников ДОУ	Все сотрудники ДОУ	• разработка Правил внутреннего трудового распорядка; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие Положений, регулирующих оплату труда в учреждении, принятие прочих положений в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; • другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности ДОУ.
2.Цель: • <i>определить содержание учебно-воспитательной работы в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, ФГОС ДО;</i>		

- сформировать у педагогов потребность непрерывного профессионального роста и возможной переподготовки как необходимого условия достижения эффективных результатов деятельности; - повышать эффективность и результативность образования в ДОУ.		
2.Педагогический совет	Все педагоги ДОУ, с правом совещательного голоса родители (законные представители) по 1 человеку от каждой возрастной группы.	- определять направления образовательной деятельности ДОУ, отбирать и рассматривать, адаптировать образовательные программы и педагогические технологии для использования в ДОУ; - обсуждать вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планировать образовательную деятельность ДОУ; - разрабатывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования ДОУ - в составе творческой группы, вносить коррективы; - разрабатывать Программу развития ДОУ; разрабатывать правила внутреннего распорядка воспитанников; - рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организовывать выявление и распространение передового педагогического опыта; - рассматривать вопросы организации образовательных (в т.ч. платных) и иных услуг; - заслушивать отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - рассматривать проекты договоров; - утверждать Положения, регулирующие организацию образовательной деятельности, ИПРА.
	Председатель педагогического совета	Председатель педагогического совета: - организует и координирует деятельность педагогического совета; - информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании за три дня; - принимает поступающие в педагогический совет заявления, обращения, другие материалы; - контролирует выполнение решений педагогического совета.
3.Цель: взаимодействие родителей (законных представителей) и МКДОУ № 9 к/в.		
3.Родительский комитет	Инициативные родители от каждой возрастной группы в количестве 1 человека	- содействует организации совместных мероприятий (родительских собраний, дней открытых дверей, заседаний, выставок и др.); - принимает информацию по вопросам образовательного процесса, соблюдения санэпидрежима; - принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью ДОУ; - активно участвует в жизнедеятельности ДОУ.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников – 55 человек.

Заведующий ДОУ - Васильева Наталья Владимировна, имеет высшее педагогическое образование (дошкольное педагогическое образование и специальное педагогическое с присвоением квалификации «Учитель-логопед»), педагогический стаж работы свыше 40 лет, в должности – с 1985 года, аттестована по должности "Заведующий ДОО" в 2019 г., высшая квалификационная категория по должности "Учитель-логопед", Приказ Министерства образования Тульской области от 26.12.2018 г. № 1645. Прошла курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 2016.

Заместитель заведующего по ВМР - Щепетинникова Ирина Витальевна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 29 лет, в должности – с 1993 года, аттестована по должности "Заместитель заведующего ДОО" в 2017 г., высшая квалификационная категория по должности "Воспитатель", 2016 г., Приказ Министерства образования Тульской области от 29.12.2016 г. № 1960. Прошла курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 2016.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают педагоги и специалисты:

- учителя-логопеды - 6 человек: Говорова А.Ю., Козлова Е.М., Тихонова Г.А., Маркова А.В., Черникова Г.В., Хромых Е.Д.;
- музыкальный руководитель -1 человек: Макарова И.В.;
- инструкторы по физической культуре -2 человека: Еремина Е.Н., Ясырева Т.С. (обучение плаванию);
- педагог-психолог-1 человек: Майорова О.В.;
- воспитатели – 16 человек: Печикина Л.М., Кондрашечкина Л.С., Петрухина О.А., Бенке Л.А., Сапронова О.А., Савенкова М.Н., Эргеева Г.Д., Проселкова И.Н., Банникова И.Н., Жаворонкова И.И., Артамонова С.О., Кузьмина Е.П., Елисеева С.М., Боброва О.Н., Малофеева В.И., Старцева Е.В.
- тьюторы – 3 человека: Бобровская М.Н., Гребенкина В.С., Ким Е.В.

Образовательный ценз педагогических работников ДОУ - 29 человек: с высшим образованием – 23 человека (из них с высшим педагогическим – 20 человек, с высшим непедагогическим – 3 человека), со средним специальным – 6 человек (из них - среднее специальное педагогическое - 3 человека, среднее специальное непедагогическое - 3 человека); курсы профессиональной переподготовки прошли: руководители - 2 человека, по ДПП «Менеджмент в образовании», педагоги - 9 человек (Сапронова О.А., Петрухина О.А., Бобровская М.Н., Гребенкина В.С., Савенкова М.Н., Ким Е.В., Майорова О.В., Еремина Е.Н., Ясырева Т.С.), обучаются в педагогических ВУЗах – 2 человека (Бенке Л.А., Савенкова М.Н.); категорийность: с высшей квалификационной категорией – 14 человек; с первой квалификационной категорией – 3 человека, аттестованы на СЗД – 7 педагогов, не имеют категории – 5 человек.

Медицинская сестра Архангельская Т.Н. работает по договору о совместной деятельности ДОУ с ГУЗ «ЕРБ им. А.И. Козлова».

Основные задачи ДОУ.

Цели:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также коррекция речевого и психофизического развития ребенка с ОВЗ.

Основные задачи образовательной деятельности:

- осуществление квалифицированной коррекции речевого и психофизического развития детей с ОВЗ;
- создание оптимальных условий, гарантирующих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО);
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие со всеми сферами социального становления личности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам коррекции, речевого и психофизического развития, воспитания и обучения детей.

Оценка организации образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса в ДООУ определено Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 9 к/в (далее – Программа), составленной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014; «Примерной адаптированной Программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой, С-Пб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

При составлении Программы также учитывались рекомендации Федерального Института Развития Образования (ФИРО): Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15.

Нормативно-правовые основы разработки Программы:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155;
- ☐ Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ☐ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067, ред. от 17.07.2015);
- ☐ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);
- ☐ Устав Муниципального казенного дошкольного учреждения «Детский сад № 9 компенсирующего вида», утвержден постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 05.02.2015 № 212.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования, наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает *три основных раздела* – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, возрастные характеристики и особенности контингента воспитанников МКДОУ, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, оценку качества образования.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, а также включает описание коррекционно-образовательной работы, что обеспечивает адаптацию, социализацию и интеграцию детей с ОВЗ в образовательное пространство и общество.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно - исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними),
- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструктивно-модельная деятельность с применением разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями, формы активности ребенка).

Организационный раздел Программы предполагает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей организации образовательного процесса,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В каждом из разделов основная часть Программы дополнена частью, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет отразить особенности реализации Программы в ДОУ. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, определено как: не менее 60% и не более 40%.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий, с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа также содержит развивающее оценивание достижения целей в форме педагогической диагностики развития детей, а также качества реализации Программы

ДООУ. Система оценивания качества реализации Программы направлена на оценивание созданных дошкольным образовательным учреждением условий внутри образовательного процесса.

Программа завершается краткой презентацией и описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ОВЗ, с учетом мотивированного мнения родителей (законных представителей) для обеспечения равных возможностей полноценного развития воспитанников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей с ОВЗ, обеспечение их разностороннего гармоничного развития. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, в различных видах общения и деятельности с учетом их состояния здоровья, возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

Цели Программы:

- ☐ повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) в получении качественного дошкольного образования;
- ☐ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с ОВЗ дошкольного детства;
- ☐ развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных, в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по мере реализации задач разных образовательных областей, развитие психических, физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями воспитанников;
- ☐ осуществление коррекции речевого и психофизического развития ребенка с ОВЗ;
- ☐ построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности ДООУ, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов учреждения и родителей дошкольников;
- ☐ формирование предпосылок учебной деятельности, основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе и дальнейшей социальной адаптации.

Задачи Программы:

- ☐ охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- ☐ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей, в том числе, ограниченных возможностей здоровья;
- ☐ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и возможностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- ☐ осуществление речевого и психофизического развития детей как приоритетного направления в работе ДООУ, в системе коррекционно-развивающего обучения;

- создание единого коррекционно-развивающего пространства в условиях групп компенсирующей направленности, объединение обучения, развития, воспитания в целостный образовательный процесс, включая коррекционную составляющую психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечение индивидуально - ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, с учетом особенностей их речевого и психофизического развития, индивидуальных возможностей и мотивированного мнения родителей;
- обеспечение активного взаимодействия педагогами и специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности;
- интеграция усилий педагогов, специалистов и семей воспитанников в реализации компенсаторных мероприятий коррекционно-развивающей работы;
- использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности, дальнейшей социализации;
- обеспечение вариативности, разнообразия содержания Программы, комплексного подхода в ее реализации;
- овладение детьми коммуникативными навыками общения, самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечение преемственности реализации Программы в части осуществления дошкольного и начального общего образования.

Содержание дошкольного образования дифференцируются по направлениям развития в образовательных областях и, учитывая условия групп компенсирующей направленности, определяет реализацию коррекционно-развивающей работы.

Начало учебного года – с 1 сентября;

Окончание учебного года – 31 мая;

Продолжительность учебного года – 32 учебные недели.

Педагогическая диагностика изучения достижений планируемых результатов освоения Программы проводится в виде первичного и итогового педагогического/логопедического обследования в соответствии с календарным учебным графиком.

Реализация комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса обеспечивает построение совместной деятельности педагогов с детьми в условиях ДОО компенсирующего вида. Индивидуальный и дифференцированный подходы к детям, создание благоприятного психологического микроклимата в возрастных группах позволяют проектировать образовательную среду с учетом особых потребностей, возможностей и интересов детей с ОВЗ.

Вывод: В ДОО имеется достаточный педагогический потенциал, организация образовательного процесса ведется с учетом условий возрастных групп компенсирующей направленности, осуществляется в соответствии с требованиями.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание ДОО типовое, имеет все виды благоустройства. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга, имеется пристройка к основному

зданию – здание плавательного бассейна и помещения двух спален и двух логопедических кабинетов.

В ДОУ имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 6
- музыкальный зал - 1 (совмещен с физкультурным).
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 2

Все кабинеты оформлены, оборудованы в соответствии с паспортом кабинета. Создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с Программой. При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, современные требования, предъявляемые к организации доступной безбарьерной среды, с учетом контингента детей с ОВЗ. Групповые комнаты включают различные центры и развивающие зоны, обеспечивающие разнородную и самостоятельную деятельность воспитанников. Для обеспечения разностороннего развития воспитанников в соответствии с возрастом функционируют: центр патриотического воспитания, экспериментирования и исследовательской деятельности, математического и сенсорного развития, конструирования, развития речи, безопасности, творческой деятельности, Уголок уединения и другие. Созданы необходимые условия для физкультурно-оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности.

В каждой возрастной группе имеется индивидуальный интерьер в оформлении, подобран игровой, учебный и развивающий дидактический материал в соответствии с возрастом. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании детей.

Возрастные группы оснащены современным модульным и игровым оборудованием, современными информационными стендами для родителей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития, социализации и коррекции ребенка с ОВЗ.

В работе с детьми используется ТСО (аудиосистема, интерактивное оборудование, оргтехника), которые позволяют оптимизировать образовательный процесс, в т.ч. запоминание, понимание учебного материала, тем самым повышая эффективность и качество образовательного процесса.

Такая среда инициирует речевую, познавательную и творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям и особенностям каждого ребенка.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались консультации, оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания, в том числе в области коррекционной педагогики и логопедии.

Территория ДОУ озеленена насаждениями, асфальтирована. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, малые скульптурные формы, спортивные игровое оборудование, площадка, качели, игровые комплексы.

Вывод: В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников и помогает процессу коррекции в условиях групп компенсирующей направленности.

Функционирование сайта ДОУ.

В 2019 году проведены мероприятия по своевременному размещению локальных документов и методического материала на официальном сайте учреждения. Все более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества, решая следующие задачи:

- психологическая поддержка родителей при ПМПК-сопровождении, в процессе коррекционно-развивающей работы;
- повышение педагогической культуры родителей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- изучение семьи и установление контактов для стабильного взаимодействия;
- создание единого педагогического и коррекционно-развивающего пространства через укрепление сотрудничества с родителями воспитанников.

Для решения этих задач используются различные *формы работы с семьей*:

- общие и групповые родительские собрания;
- беседы (тематические и по требованию);
- консультации коллективные и индивидуальные (педагогические и специалистов);
- проведение совместных мероприятий, в том числе проектная деятельность;
- изучение социального статуса семьи с помощью социально-демографического паспорта;
- анкетирование, тестирование, интервьюирование;
- блоки наглядной информации;
- открытый показ развивающих занятий и коррекционных мероприятий для родителей;
- Дни открытых дверей;
- совместные выставки творческих работ;
- фотосессии;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и возможных дополнительных соглашений;
- информирование родителей на сайте ДОУ.

Было проведено изучение социального статуса семей воспитанников. Изучение социального статуса семьи показало, что есть различные категории семей: полные, неполные, благополучные, неблагополучные, многодетные, малообеспеченные, попавшие в трудную жизненную ситуацию, родители, воспитывающие детей-инвалидов, а также родители: бюджетники, военнослужащие, учителя, переселенцы, безработные.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью оценки деятельности ДОУ. Анализ анкет, что родители (законные представители) - 92 % удовлетворены условиями воспитания, обучения, развития детей в ДОУ.

Родители (законные представители), в большинстве случаев получают информацию о деятельности ДОУ, о повседневной жизни ребенка в возрастной группе, индивидуальных беседах, на родительских собраниях, сайте учреждения. Родители (законные представители) отмечают доброжелательное отношение сотрудников и в своем большинстве удовлетворены выбором ДОУ, качеством предоставляемых услуг и коллективом ДОУ.

Вывод: в ДОУ созданы необходимые условия для максимального удовлетворения запросов и социального заказа родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с ОВЗ (по их воспитанию, обучению, развитию и коррекции), информирования

по электронной очереди и результатам заключений ПМПК. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, его развития, образования, динамики продвижения, участвовать в жизнедеятельности учреждения.

5. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Одно из направлений в работе ДОУ - создание оптимальных условий для сохранения, укрепления здоровья детей с ОВЗ, оптимизация двигательной активности, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к занятиям физической культурой, плаванием и потребности в ЗОЖ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг физического развития детей, на основе которого выстраивается дальнейшая работа по развитию возможностей воспитанников и стабилизации результатов (все задания мониторинга адаптированы к контингенту детей с ОВЗ).

Для всех возрастных групп скорректирован *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей с ОВЗ и специфики учреждения. Для детей младшего возраста, впервые посещающих ДОУ, - специальный адаптационный режим, рекомендованный педагогом-психологом (время адаптации увеличено в связи с индивидуальными особенностями воспитанников). Изучение состояния физических качеств и здоровья детей осуществляется инструкторами по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для физкультурных занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование, спортивный инвентарь. В группах созданы спортивные уголки и центры, где находится достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования, атрибутов. Также в ДОУ функционирует плавательный бассейн с современным германским оборудованием, в т.ч. стационарным гидромассажером, для профилактики плоскостопия используются гидромассажные ванночки для ступней ног. В реализации физкультурных занятий и занятий плаванием инструкторы по физической культуре отбирают необходимые активизирующие формы, методы и приемы работы, осуществляют индивидуальный и дифференцированный подходы к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, формируют привычку к здоровому образу жизни. В течение года в ДОУ систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- гимнастика пробуждения (после дневного сна);
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, обширное обливание (в летний период);
- спортивные праздники, развлечения, досуги;
- логоритмика;
- реализация элементов нетрадиционных методов и приемов здоровьесберегающих технологий.

С 2016 года в ДОУ функционирует группа «Особый ребенок» для пребывания детей-инвалидов. В групповом помещении и санузле произведены: ремонт, замена сантехники, оснащение корпусной мебелью и игровым оборудованием, модулями и специальным оборудованием, направленным на сенсомоторное и когнитивное развитие детей-

инвалидов. Штатное расписание дополнено должностью - тьютор, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение и вместе с другими специалистами (учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог и др.), выполняет работу по компенсаторному воздействию в образовательной среде и коррекционно-развивающем пространстве группы. Особое внимание уделено реализации ИПРА (при поддержке родителей, воспитывающих детей с инвалидностью).

Медицинский блок ДОУ включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой, работающей по договору совместной деятельности ДОУ с ГУЗ «ЕРБ им. А.И. Козлова», обеспечивается медицинское обслуживание, а также ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, сравнительный анализ простудных, инфекционных, хронических заболеваний, организована профилактическая работа.

В ДОУ, по необходимости, осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям врачом-педиатром, а также консультирование родителей.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медицинской сестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц (в период эпидемии гриппа и ОРВИ – отчет по заболеваемости - 1 раз в неделю до спада порога заболеваемости) , 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - ✓ витаминизация,
 - ✓ в зимний период – природные фитонциды (лук, чеснок), С-витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений (холодный период) с целью профилактики заболеваний.

В рамках профилактической работы проводятся мероприятия по планам оздоровительной работы на учебный год, летней оздоровительной работы.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на прогулке;
- физкультминутки, динамические и релаксационные паузы;
- гимнастика пробуждения - после дневного сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, досуги, дни здоровья;
- босохождение (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Вывод: В ДОУ большое внимание уделяется созданию условий для сохранения, укрепления и охраны здоровья детей с ОВЗ, работе с детьми-инвалидами.

6. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе десятидневного меню (размещено на сайте учреждения). Для детей группы круглосуточного пребывания предусмотрен ужин в вечернее время. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности и принципа сбалансированности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, маркировки продукции. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков хранения продуктов возлагается на бракеражную комиссию (ее состав формируется приказом заведующего).

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания, в том числе бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка. Приготовление блюд производится в соответствии с меню и технологическими картами.

Анализ накопительной ведомости показывает сбалансированность питания в ДОУ.

Вывод: Правильно организованное питание имеет важное значение для здоровья ребенка, в значительной мере гарантирует нормальный рост, развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического, умственного, физического развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание ДОУ оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам и дополнено видеонаблюдением с центрального входа. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена бетонным забором. В ДОУ осуществляется контрольно-пропускной режим. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, планируется асфальтирование участков для прогулок детей.

Состояние хозяйственной площадки хорошее; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

Для обеспечения безопасности разработаны следующие документы:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;
- Пожарно-технический минимум;
- Паспорт безопасности.

Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ в доступной форме, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и поведения на улице.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Социальная активность и партнерство ДОУ.

Ежегодно, в течение календарного года, на базе ДОУ проходят заседания Ефремовской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ЕТПМПК). С целью повышения качества образовательных услуг, расширения поля социального взаимодействия, коллектив ДОУ поддерживал отношения с социальными учреждениями:

- ГУЗ «ЕРБ им. А.И. Козлова»;
- ДОУ города, в которых имеются группы компенсирующей и комбинированной направленности;
- МКОУ «СШ № 1»;
- МБУК «Ефремовский Дом-музей имени И.А. Бунина»;

- МБОУДОД «ДДЮТ»;
- ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»;
- ЕРДК «Химик»;
- МКУ «Молодежный центр «Октябрьский»;
- МБУК «ЕРХКМ»;
- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- ГОУ ТО «Ефремовская начальная школа»

ДОУ является единственным в городе и районе дошкольным образовательным учреждением компенсирующего вида, где все возрастные группы логопедические. ДОУ в период с 22.05.2017 г по 22.05.2022 г. работает в режиме областной базовой площадки по договору совместной деятельности с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме: «Реализация в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида программ коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (научный руководитель - Баранова Г.А., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», к.п.н., г. Тула).

ДОУ - активный участник мероприятий разного уровня (муниципального, регионального, Всероссийского).

В ДОУ были организованы и проведены педагогические мероприятия, представленные ниже:

Таблица 2
Участие педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Дата	Название мероприятия
1. Мероприятия для педагогов города Ефремова, района		
1.	Сентябрь 2019	Консультация «Структура адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ компенсирующего вида. Основные подходы» зам. заведующего по ВМР Щепетинникова И.В.
2.	Октябрь 2019	Интерактивная консультация «Составление ИОМ при взаимодействии педагогов и специалистов ДОО» - из опыта работы, педагог-психолог Майорова О.В.
3.	Ноябрь 2019	Консультация «Изобразительная деятельность детей младшего дошкольного возраста в условиях групп компенсирующей направленности» -воспитатель Бобровская М.Н.
4.	Декабрь 2019	Презентация «Алгоритм составления рабочей программы педагога ДОО» - зам. заведующего по ВМР Щепетинникова И.В.
2. Участие в общегородских мероприятиях и муниципальных конкурсах		
5.	Март 2019	<u>Дети:</u> Муниципальный этап интеллектуального конкурса «Умники и умницы среди воспитанников ДОУ», 2-е место , Тараненко Евгений, 7 лет (воспитатели Эргеева Г.Д., Проселкова И.Н.)
6.	Сентябрь 07.09.2019	День города Ефремова, выставка-фестиваль цветов, плодов и овощей «Осенний вернисаж – 2019», зам. заведующего по ВМР Щепетинникова И.В., отв. воспитатели: Сапронова О.А., Бобровская М.Н., Жаворонкова И.И., Кондрашечкина Л.С., творческая группа педагогов ДОУ: Печикина Л.М., Бенке Л.А., Боброва О.Н., Малофеева В.И., Проселкова И.Н., Старцева Е.В., Кузьмина Е.П. -участие.

7.	Ноябрь 2019	Выставка детского рисунка «Салют победе» (по плану КО); зам. зав по ВМР Щепетинникова И.В., воспитатели и воспитанники возрастных групп
8.	Декабрь 2019	Новогодний муниципальный фестиваль-конкурс «Баба Яга 2019», воспитатель Кондрашечкина Л.С. – участник, отв. заведующий Васильева Н.В. творческая группа педагогов ДОО: Макарова И.В., Печикина Л.М, Еремина Е.Н., Сапронова О.А., Бобровская М.Н., Ким Е.В. Выступление заведующего ДОО на заседании Совета комитета «Реализация национального проекта «Образование» на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, тема: «Среда как инструмент предметно-практической деятельности детей с ОВЗ».
3.Участие в региональных и Всероссийских мероприятиях		
9.	Январь 2019	Всероссийский педагогический конкурс образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации», номинация «Открытое занятие в ДОО» - 1-е место Проселкова И.Н.; Всероссийский проект для воспитателей ДОО «Воспитателю. ру» - 2 –е место Проселкова И.Н.; Всероссийский конкурс детского творчества, номинация фотоконкурс «Белый фестиваль» - участие Эргеева Г.Д., Проселкова И.Н.; Международный педагогический портал «Тридевятое царство», номинация «Лучшая зимняя скульптура», работа «Герои русских народных сказок» - 3-е место Эргеева Г.Д., Проселкова И.Н.; <u>Дети:</u> Всероссийский конкурс детского творчества, фотоконкурс «Белый фестиваль», группа «Ромашки» - диплом I степени ; Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация рисунок «Лыжная прогулка», диплом победителя II степени , Михайлова Анна, 7 лет; Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Снежинка» - победитель, 2 –е место , Синюкова Виктория, 7 лет.
	Февраль 2019	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимнее вдохновение», номинация «Наш праздник» - 3-е место , Бобровская М.Н.
	Март 2019	Международный конкурс «Изумрудный город», Всероссийское СМИ «Изумрудный город», номинация «Хобби педагога», «Длинный букет» - 1 место , Бобровская М.Н., номинация «Лучшее оформление помещения, территории, участка», работа «Черепаша Тортилла», 1-е место, Бобровская М.Н.; Студия развития личности Марии Верал, онлайн-курс для педагогов «Как общаться без конфликтов с родителями», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», участие , Майорова О.В.
	Апрель 2019	Международная научно-практическая конференция «Прорывные научные исследования как двигатель науки», Международный центр инновационных исследований, онлайн-режим – участие , Савенкова М.Н.
	Май 2019	Всероссийская интеллектуальная викторина «Любимые сказки К.И. Чуковского», номинация «Знатор сказок», Жаворонкова И.И. (за подготовку воспитанницы Кишаевой Лионеллы); <u>Дети:</u> Всероссийская интеллектуальная викторина «Любимые сказки К.И. Чуковского», номинация «Знатор сказок», 1-е место , Кишаева Лионелла, 7 лет.
	Июнь 2019	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогическая информатика», 4-е место , Жаворонкова И.И.; Международный фестиваль для детей «Цветной мир», Эргеева Г.Д. (за подготовку воспитанницы Михайловой Анны);

	Август 2019	<u>Дети:</u> Международный фестиваль для детей «Цветной мир», номинация «Праздничный хоровод», работа «Мир солнечного детства моего!», лауреат I степени, Михайлова Анна, 6 лет.
	Сентябрь 2019	Всероссийский конкурс «Мотив познания». блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности», 1-е место , Майорова О.В.; Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Оформление помещений, территории, участка», работа «Осенний вальс», лауреат , Жаворонкова И.И.; Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Педагогические проекты», работа «Презентация педагогического проекта «Поделись своей добротой», дипломант , Жаворонкова И.И.; Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Краски осени», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 3-е место , Бобровская М.Н.; Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Встреча с осенью – 2019», работа «Осеннее настроение», 2-е место , Проселкова И.Н., Старцева Е.В.
	Октябрь 2019	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», Международный образовательный портал «Солнечный свет», работа «Сценарий развлечения «День дружбы» для детей старшего дошкольного возраста, 1-е место Майорова О.В.; Академия Развития Творчества «АРТ-талант», благодарность , Жаворонкова И.И.
9.	Ноябрь 2019	Региональный научно-практический семинар «Особенности реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в ДОУ компенсирующего вида» (проведение на базе МКДОУ № 9 к/в , 15.11.2019); Региональный этап всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в номинации «Программы коррекционно-развивающей работы» - диплом МО ТО I степени , Майорова О.В.; Всероссийский конкурс тематических методических разработок «Осенняя фантазия», АРТ-талант, номинация «Предметно-развивающая среда группы», лауреат , Жаворонкова И.И.; Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Современные образовательные технологии в ДОУ», АРТ-талант, номинация «Презентация»: «ИКТ в чтении художественной литературы детям старшего дошкольного возраста с ОВЗ», 1-е место , Эргеева Г.Д.; Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Методические разработки педагогов» 2-е место , Печикина Л.М.; Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Методические разработки педагогов» 3-е место , Щепетинникова И.В.; <u>Дети:</u> Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотая осень», АРТ-талант, номинация «Рисунок», 1-е место , Капляян Сильва (группа «Особый ребенок», тьютор Ермолаева А.О.)
10.	Декабрь 2019	Региональный круглый стол «Роль педагога дошкольной образовательной организации в построении образовательного процесса в условиях инклюзивной практики», участие , (выступление: Савенкова М.Н., Петрухина О.А.); Всероссийский конкурс «Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда ДОО», лауреат , Макарова И.В.; Онлайн-семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» ООО

		«Высшая школа делового администрирования», участие, Эргеева Г.Д.; Международный педагогический портал «Тридевятое царство», номинация «Елка года-2020», работа «Наша красавица», 2-е место, Проселкова И.Н.; Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», АРТ-талант, номинация «Консультация для родителей», буклет «3 декабря-Международный день инвалида», 1-е место, Ким Е.В.; Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», АРТ-талант, номинация «Открытый урок», конспект игрового занятия для детей с ОВЗ «Кошка с котятами», 1-е место, Гребенкина В.С.; Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», АРТ-талант, номинация «Открытый урок», конспект НОД по рисованию «Осеннее дерево», 3-е место, Ермолаева А.О.
4.Осуществление методической работы		
	В течение уч.года	Разработка проектов, методических рекомендаций, программ, консультаций, буклетов, ЭОР по организации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы, о ДОО, согласование планов, корректировка материалов - зам. заведующего по ВМР Щепетинникова И.В.; Постоянно действующий семинар «Реализация планов профессионального развития воспитателей и специалистов ДОО по совершенствованию педагогических компетенций в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога», заведующий Васильева Н.В., педагог-психолог Майорова О.В.
	В течение уч.года	Участие педагогов в вебинарах (онлайн-режим) по проблемам коррекционно-развивающего обучения, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, региональных мероприятиях в рамках реализации плана базовой площадки, РМО и РМО КРО (на базе МКДОУ № 9 к/в), участие в реализации мероприятий научно-исследовательской лаборатории «Особый ребенок ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; разработка и внедрение творческих проектов, материалов, авторских методических пособий, интерактивных игр, модулей, корректировка АОП ДО ДОО, Положений, регламентирующих деятельность ДОО, подготовка научно-практических статей.
14.	В течение уч.года	Работа с материалами для публикаций в научно-методическом журнале «Вестник», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Тульское Образовательное Пространство (куратор Баранова Г.А.)
5.Участие педагогического коллектива в публикациях		
15.	В течение уч.года	Учебное пособие «Реализация в образовательном процессе дошкольной образовательной организации компенсирующего вида программ коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья» Г.А.Баранова, Н.В. Васильева, Тула, Издательство ТулГУ, 2019 (статьи авторов: Банниковой И.Н., Тихоновой Г.А., Эргеевой Г.Д., Козловой Е.М., Майоровой О.В., Макаровой И.В., Марковой А.В., Сапроновой О.А., Хромых Г.Д., Щепетинниковой И.В., Черниковой Г.В.). Статья «Взаимодействие воспитателей, специалистов дошкольной образовательной организации в разработке и реализации коррекционных мероприятий» Г.А. Баранова, Н.В.Васильева, И.В.Щепетинникова, «Инфоурок», 2019; О работе учреждения: статья «Опыт работы МКДОУ № 9 к/в г. Ефремова Тульской области по реализации в образовательном процессе дошкольной образовательной организации компенсирующего вида программ коррекционно-развивающего обучения для детей с ОВЗ» Г.А. Баранова, кпн. доцент, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула, научный руководитель базовой площадки «Инфоурок», 2019;

	Публикации на сайте международного образовательного портала maam.ru педагогов ДОУ: Васильевой Н.В. (5 статей), Макаровой И.В. (8 статей), Эргеевой Г.Д. (61 статья), Щепетинниковой И.В. (162 статьи), Петрухиной О.А. (3 статьи), Майоровой О.В. (28 статей), Черниковой Г.В. (7 статей), Печикиной Л.М. (24 статьи), Марковой А.В. (3 статьи), Банниковой И.Н. (8 статей), Жаворонковой И.И. (6 статей), Тихоновой Г.А. (3 статьи), Сапроновой О.А. (8 статей), Бобровой О.Н. (15 статей), Петрухиной О.А. (4 статьи); на nsportal.ru – педагогов Майоровой О.В., Проселковой И.Н., Банниковой И.Н., Щепетинниковой И.В. Савенкова М.Н.: издание «Солнечный свет» в сборнике статей «Наука XXI века», рубрика «Психология», статья «Методические аспекты в коррекционной работе тьютора по развитию зрительной памяти у детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями»; журнал «Образование и наука в России и за рубежом» №6/2019; журнал «Студенческий вестник» № 46/2019, издательство «Интернет-наука»; Жаворонкова И.И.: методический материал на сайте Академия Развития Творчества «АРТ-талант» - тема: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя при проектировании образовательной траектории развития детей с ОВЗ», презентация «Организация центра познавательного развития в старшей группе». На сайте ДОУ: личные странички педагогов, каталог статей из опыта работы, консультации специалистов http:// dou-9-efremov.ukoz.ru
--	---

8. Финансовое обеспечение.

Для оснащения ДОУ за 2019 год из средств федерального бюджета выделены средства в сумме – 1 346 100 рублей. Приобретены: уличное игровое оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса- 460 806,45 руб., учебные пособия - 79717 руб., спортивный инвентарь -59 705, 40 руб., игрушки для логопедических кабинетов – 75 411, 05 руб., учебные пособия – 98 640 руб., канцтовары – 104 500 руб. Из местного бюджета выделено – 30 044,50 руб. на приобретение СМС.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов за 2019 финансовый год. Объем средств расходов бюджетной организации составил: 26 787 224,80 руб.

9. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, введения в ФГОС ДО, ДОУ должно реализовать следующие направления дальнейшего развития:

- повышать социальный статус ДОУ;
- совершенствовать систему управления образовательным процессом;
- пополнять материально-техническую базу учреждения;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствовать работу по развитию в соответствии с введением стандарта, коррекции, подготовки детей к обучению в школе;
- осуществлять целостный подход к работе по оздоровлению, сохранению и укреплению здоровья детей, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- продолжать работу по созданию безбарьерной адаптированной среды для детей-инвалидов, реализации ИПРА с учетом состояния здоровья и потенциала развития;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- оптимизировать работу по организации сотрудничества с заинтересованными социальными и образовательными организациями;
- продолжить работу в качестве инновационной базовой площадки.

ВЫВОДЫ:

Проведение самообследования ДОУ выявило благоприятные показатели в деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- ДОУ функционирует в режиме развития на современном этапе, в условиях современного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО;
- сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию, должность – тьютор, для психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов положительно влияет на социальную адаптацию и процессы компенсаторного воздействия;
- специалистам и педагогам следует обратить большее внимание на координирование педагогической деятельности, представление материалов к публикации в СМИ, а также продолжить участие в научно-практических семинарах, конференциях, секциях, мастерских по обмену и распространению педагогического опыта работы в области коррекционно-развивающего обучения;
- укрепление материально-технического обеспечения, обновление и пополнение фонда для развития предметной пространственно-развивающей среды положительно отразилось на образовательном процессе, пребывание ребенка в учреждении (более комфортное);
- расширен спектр деятельности в работе с детьми-инвалидами и семьей, воспитывающими особого ребенка;
- работа творческой группы базовой площадки оказывает положительное влияние на достижение результатов педагогической деятельности, стимулирует творческий потенциал педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 компенсирующего вида»
по самообследованию за 2019 год**

•

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	100 человек/100%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человека/86,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 76,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/13,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 6,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /53,3%
1.8.1	Высшая	13 человек/43,4%
1.8.2	Первая	3 человека/10,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 26,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошко	30 чел./ 100 дет.

	льной образовательной организации	(1/3)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

*Примечание: п.2.2. – наличие плавательного бассейна,
п. 2.4. – музыкальный зал совмещен с физкультурным
п.1.15 – тьютор, должность введена в штатное расписание ДООУ с 2016 года*

В данной документации прошито,

Пронумеровано

И скреплено печатью 12 листов

МКДОУ № 9 к\в

Н.В.Васильева

